

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

385000, г. Майкоп, ул. Советская, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002
Отделение – НБ Республика Адыгея
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ
ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

385000, кь. Мыекъуапэ, ур. Советскэр, 176
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01
E-mail: minobr_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru
УФК по Республике Адыгея (Министерство
образования
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002
Отделение – НБ Республика Адыгея
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК
047908001

23.11.2017г. № 7858
на № ВП-1388/02 от 18.10.2016 г.

Первому заместителю
Министра образования и науки
Российской Федерации

В.В. Переверзевой

Уважаемая Валентина Викторовна!

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 год № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Министерство образования и науки Республики Адыгея направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год (прилагается).

Министр

Handwritten signature of A.A. Kerashov in black ink.

А.А. Керашев

Исп. Ипатова Е.В.
52-48-21



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Министерства образования и
науки Республики Адыгея
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016
ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	5
1. Вводная часть.....	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	33
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	45
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	49
2.6. Сведения о развитии профессионального обучения.....	51
2.7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	51
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	52
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	57
3. Выводы и заключения	58
3.1. Выводы.....	56
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	61
II. Показатели мониторинга системы образования.....	61

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
НОК ОД	Независимая оценка качества образовательной деятельности
СПО	Среднее профессиональное образование
РСОКО	Региональная система оценки качества образования
ПК	Повышение квалификации
НИКО	Национальные исследования качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Министерства образования и науки Республики Адыгея «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год»» (далее – отчет) подготовлен с целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования республики.

Отчет отражает состояние образования и динамику изменений его результатов, условия осуществления образовательной деятельности, контингент обучающихся, достижения обучающихся, состояние сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В отчете отражены основные результаты деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея, проблемы и перспективы развития образовательной системы региона на 2017 год. Отчет размещен в сети «Интернет» на официальном сайте министерства адрес <http://adygheya.minobr.ru>

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен совместно специалистами Министерства образования и науки Республики Адыгея и руководителями подведомственных государственных организаций, в тесном сотрудничестве с органами управления образования муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея:

<i>n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Специалист, ответственный за подготовку раздела</i>
	Вводная часть	Е.В. Ипатова
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	З.Х. Бзасежева, Е.В. Ипатова, А.Н. Тлюняев
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	З.И. Конова, Е.В. Ипатова, А.Н. Тлюняев, Д.К. Мамий, Б.Р. Хамукова, А.А. Нагороков, А.Н. Ожева
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	М.А. Емзешева, Е.В. Ипатова, А.А. Нагороков, Д.К. Мамий, А.Н. Тлюняев
4.	Сведения о развитии высшего образования	М.А. Емзешева, Д.К. Мамий, Т.Ф. Новоселова, Е.В. Ипатова, А.Н. Тлюняев, Д.К. Мамий
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	А.А. Нагороков, Е.В. Ипатова, А.Н. Тлюняев, Д.К. Мамий
6.	Сведения о развитии профессионального образования	М.А. Емзешева
7.	Сведения о развитии профессионального обучения	М.А. Емзешева
8.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	Л.А. Милосердина, Б.А. Уджухова А.А. Нагороков,

		Д.К. Мамий, Ф.Р. Тхагова
9.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	А.А. Нагороков, Е.В. Ипатова, М.А. Емзешева

1.3. Контакты

Название: Министерство образования и науки Республики Адыгея

Адрес: 385000, Республика Адыгея, город Майкоп, улица Советская, 176

Руководитель: Керашев Анзаур Асланбекович

Контактное лицо: Ипатова Елена Валерьевна

Телефон: 8(8772) 57-09-52

Почта: esonom_moin_ra@mail.ru

1.4. Источники данных

При составлении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Адыгея за 2016 год использовались данные из следующих источников:

- мониторинговые исследования, проведенные в рамках муниципальной оценки качества образования;
- итоговые отчеты Министерства образования и науки Республики Адыгея о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013-2015 годы;
- формы федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (ОО-1, ОО-2);
- формы федерального статистического наблюдения за деятельностью дошкольных образовательных организаций (85-К);
- формы федерального статистического наблюдения за деятельностью учреждений дополнительного образования (1-ДО);
- официальные статистические данные по Республике Адыгея Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат), <http://krsdstat.gks.ru/>.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В образовательной системе Республики Адыгея функционируют 305 государственных и муниципальных образовательных организаций различных уровней образования, в которых обучаются 105,5 тыс. человек в возрасте от 0 до 21 года.

Министерство образования и науки Республики Адыгея является исполнительным органом государственной власти Республики Адыгея, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования, науки и молодежной политики, действующим в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Адыгея, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 23 апреля 2014 года № 99 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Адыгея».

Юридический адрес Министерства образования и науки Республики Адыгея: 385000, Республика Адыгея, город Майкоп, улица Советская, 176, телефон: 8(8772) 57-09-52, факс: 8(8772) 52-12-01.

На муниципальном уровне система образования включает 9 органов местного самоуправления.

В 2016 году в Республике Адыгея в сфере образования реализовывались мероприятия следующих программ:

- государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы;
- государственной программы Республики Адыгея «Социальная поддержка граждан» на 2014 - 2017 годы;
- государственной программы Республики Адыгея «Развитие здравоохранения» на 2014 - 2020 годы;
- государственной программы Республики Адыгея «Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание» на 2014 - 2018 годы;
- государственной программы Республики Адыгея «Развитие транспортной системы» на 2014 - 2018 годы;
- государственной программы Республики Адыгея «Доступная среда» на 2016-2020 годы.

В 2016 году средства федерального бюджета предоставлялись республиканскому бюджету Республики Адыгея на:

- проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в рамках подпрограммы «Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы;
- проведение мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на 2016 год в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;
- поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;
- выплату стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;
- выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью в рамках подпрограммы «Совершенствование социальной поддержки семьи и детей» государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан».

Основной задачей отрасли является предоставление населению качественных услуг в сфере образования, основанных на высоких результатах обучения, эффективной системе воспитания и развития детей, развитой системе инклюзивного образования, а также качественном содержании образования.

Инфраструктура

Министерство образования и науки Республики Адыгея является исполнительным органом государственной власти Республики Адыгея, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования, науки и молодежной политики, действующим в соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Адыгея, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 23 апреля 2014 года № 99 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Адыгея».

В составе Министерства образования и науки Республики Адыгея функционирует отдел, полномочиями которого является осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование и аккредитация, а также подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Функционирующая в Республике Адыгея муниципальная система управления в сфере образования включает 9 органов местного самоуправления, каждый из которых осуществляет в среднем более 10 функций как орган управления в сфере образования, а также более 18-20 функций и полномочий учредителя в отношении 288-ми муниципальных образовательных организаций.

С целью обеспечения взаимодействия с институтами гражданского общества при реализации государственной политики и осуществления общественного контроля в сфере полномочий Министерства образования и науки Республики Адыгея функционирует Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Адыгея, который является постоянно действующим совещательным органом. В его состав входят руководители образовательных организаций, а также представители общественных и религиозных организаций.

Задачами Общественного совета являются:

- повышение качества работы государственных и муниципальных учреждений, оказывающих услуги населению в сфере образования;
- проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Республики Адыгея;
- содействие Министерству в рассмотрении социально значимых вопросов в сфере образования и выработке решений по ним, в том числе при определении приоритетов развития в области образования и науки;
- выдвижение и обсуждение общественных инициатив, связанных с деятельностью Министерства;
- участие в информировании граждан о деятельности Министерства, в том числе через средства массовой информации и в организации публичного обсуждения вопросов, касающихся деятельности Министерства.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Республики Адыгея включает 305 государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, а именно:

- дошкольное образование - 128 муниципальных и 1 негосударственная организация;
- общее образование – 148 школ, в том числе 142 муниципальные, 4 государственные, 2 негосударственные;
- дополнительное образование детей – 21 организация (18 муниципальных, 3 государственные);
- среднее профессиональное образование – 7 государственных организаций.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Республика Адыгея образована в 1991 году. Адыгея входит в состав Южного федерального округа.

Республика Адыгея расположена на территории северных склонов предгорья Северо-Западного Кавказа и занимает площадь 7,8 тыс. кв. км. Основная ее часть расположена в низменной Прикубанской долине по течению рек Кубань, Лаба и Белая. На протяжении всей административной границы Республика Адыгея граничит с Краснодарским краем. Административным центром и столицей Республики Адыгея является город Майкоп. В составе республики – два города (Майкоп и Адыгейск) и семь районов (Гиагинский, Кошехабльский, Красногвардейский, Майкопский, Тахтамукайский, Теучежский и Шовгеновский).

Республика Адыгея — индустриально-аграрная республика, с хорошо развитыми отраслями промышленности: пищевой, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, машиностроением и металлообработкой.

Основные экономические и социальные показатели Республики Адыгея

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	2016 ГОД
ОБЪЕМ ОТГРУЖЕННЫХ ТОВАРОВ СОБСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ И УСЛУГ СОБСТВЕННЫМИ СИЛАМИ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЛН. РУБ.	49547,0
ПРОДУКЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, МЛН. РУБЛЕЙ	22059,3
ГРУЗООБОРОТ ТРАНСПОРТА, ВСЕХ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЛН. Т-КМ	136,6
ПАССАЖИРООБОРОТ АВТОБУСОВ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (ПОЛНЫЙ КРУГ), МЛН. ПАСС. - КМ	124,0
ОБЪЕМ УСЛУГ СВЯЗИ, МЛН. РУБЛЕЙ	2904,0
ОБОРОТ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ, ПО ВСЕМ КАНАЛАМ РЕАЛИЗАЦИИ (ПОЛНЫЙ КРУГ), МЛН. РУБЛЕЙ	80595,8

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	2016 ГОД
ОБОРОТ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ, (ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), МЛН. РУБ.	2222,6
ОБОРОТ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ (ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБОРОТА), МЛН. РУБ.	40287,2
ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ, МЛН. РУБЛЕЙ	12773,2
ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, МЛН. РУБЛЕЙ	10118,6
ВВОД В ДЕЙСТВИЕ ЖИЛЫХ ДОМОВ ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ, ТЫС. КВ. М ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ	235,2
ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН	105,2
ИНДЕКС ЦЕН ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТОВАРОВ	107,8
ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ, РУБЛЕЙ	23000,2
СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ОДНОГО РАБОТНИКА	22501,0

В структуре валового регионального продукта региона сфера образования наряду со сферой здравоохранения занимает на протяжении нескольких лет около 6% от общего объема или 7 место.

Структура валового регионального продукта Республики Адыгея

ВАЛОВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ	2013	2014	2015
	ГОД	ГОД	ГОД
	100,0	100,0	100,0
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:			
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ОХОТА И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО	13,8	14,4	15,9
ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО,	18,0	18,8	20,0
СТРОИТЕЛЬСТВО	7,9	7,4	6,1
ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ; РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, МОТОЦИКЛОВ, БЫТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ И ПРЕДМЕТОВ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ	19,7	16,4	16,4
ГОСТИНИЦЫ И РЕСТОРАНЫ	1,0	1,2	1,3
ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ	4,7	5,1	4,7
ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	0,2	0,1	0,1
ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ, АРЕНДА И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ	10,3	11,1	11,7
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ; ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10,5	11,1	10,2
ОБРАЗОВАНИЕ	6,0	5,9	5,6
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ	6,0	6,5	6,2
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОЧИХ КОММУНАЛЬНЫХ,	1,9	2,0	1,8

ВАЛОВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ	2013 ГОД	2014 ГОД	2015 ГОД
СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕРСОНАЛЬНЫХ УСЛУГ			

Среднегодовая численность занятых в экономике за 2016 год составила 151,1 тыс. человек (в 2015 году – 155,1 тыс. человек).

**Среднегодовая численность занятых в экономике
по видам экономической деятельности за 2015-2016 годы**

	2015 ГОД		2016 ГОД	
	ТЫС. ЧЕЛОВЕК	%	ТЫС. ЧЕЛОВЕК	%
ВСЕГО ЗАНЯТО В ЭКОНОМИКЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	155,1	100	151,1	100
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ОХОТА И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО	14,1	9,1	14,7	9,7
РЫБОЛОВСТВО, РЫБОВОДСТВО	0,1	0,1	0,1	0,04
ДОБЫЧА ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	1,3	0,8	1,2	0,8
ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТВА	21,6	13,9	20,9	13,8
ПРОИЗВОДСТВО И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ, ГАЗА И ВОДЫ	4,1	2,6	4,0	2,6
СТРОИТЕЛЬСТВО	13,1	8,5	14,2	9,4
ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ; РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, МОТОЦИКЛОВ, БЫТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ И ПРЕДМЕТОВ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ	29,4	18,9	25,9	17,1
ГОСТИНИЦЫ И РЕСТОРАНЫ	3,6	2,3	3,3	2,2
ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ	8,8	5,7	9,5	6,3
ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1,9	1,2	1,8	1,2
ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ, АРЕНДА И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ	9,7	6,3	9,4	6,2
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ; СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ	12,6	8,1	11,9	7,9
ОБРАЗОВАНИЕ	15,7	10,1	14,9	9,9
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ	12,2	7,9	12,5	8,3
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРОЧИХ КОММУНАЛЬНЫХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ПЕРСОНАЛЬНЫХ УСЛУГ	7,0	4,5	8,8	4,5

В 2016 году численность безработных в Республике Адыгея составила 18,2 тыс. человек (в 2015 году – 17,7 тыс. человек), уровень общей безработицы – 9,0% (в 2015 году – 8,8 %).

В 2016 году в органах государственной службы занятости состояло на учете 2,4 тыс. человек (в 2015 году – 2,5 тыс. человек). Уровень официальной (или регистрируемой) безработицы на конец декабря составил 1,2% экономически активного населения.

Расходы на образование в республиканском бюджете Республики Адыгея за 2016 год составили 3 084 184,3 тыс. руб. или 21%. Структура расходов на сферу образования включает:

- общее образование 1 837 693,4 тыс. руб. (59%);
- дошкольное образование 723 876,4 тыс. руб. (23,4%);
- среднее профессиональное образование 238 865,0 тыс. руб. (7,7%);
- молодежная политика и оздоровление 110 312,4 тыс. руб. (3,5%);
- иные вопросы в сфере образования 173 437,1 тыс. руб. (6,4%).

Демографические характеристики

Численность населения Республики Адыгея на 1 января 2016 года составляла 451 480 человек (городского – 213 542 человек, сельского – 237 938 человек). В том числе по муниципальным образованиям и населенным пунктам Республики Адыгея:

- Муниципальное образование «Город Майкоп» – 167 350 человек;
- Муниципальное образование «Город Адыгейск» – 15 161 человек;
- Гиагинский муниципальный район – 31 185 человек;
- Кошехабльский муниципальный район – 29 968 человек;
- Красногвардейский муниципальный район – 31 365 человек;
- Майкопский муниципальный район – 60 097 человек;
- Тахтамукайский муниципальный район – 78 925 человек;
- Теучежский муниципальный район – 20 988 человек;
- Шовгеновский муниципальный район – 16 441 человек.

За январь-декабрь 2016 года в республике было зарегистрировано 5 411 человек родившихся и 5 850 человек умерших. В сравнении с тем же периодом 2015 года, число родившихся снизилось на 216 человек или на 3,8%, число умерших увеличилось на 5 человек или на 0,09%.

В целом по республике в январе-декабре 2016 года число умерших превысило число родившихся на 439 человек. Превышение числа умерших над числом родившихся составило 8,1% (в 2015 году – 3,8%).

За этот период было зарегистрировано 2 382 браков (в 2015 году – 2 790), оформлено разводов 1 651 (в 2015 году – 1 581).

На демографическую ситуацию в республике активно влияют миграционные процессы. За январь – декабрь 2016 года в республику прибыло 18 492 человека (в 2015 году – 18 350 человек), а выбыло за ее пределы 16 167 человек (в 2015 году – 15 823 человека). Миграционный прирост населения Республики Адыгея за январь - декабрь 2016 года составил 2 325 человек (в 2015 году – 2 527 человек).

На 1 января 2017 года численность населения составила до 453 366 человек, в том числе: городского – 214 501 человек, сельского – 238 865 человек.

Возрастная структура населения Республики Адыгея

ВОЗРАСТ (ЛЕТ)	НА 01.01.2016 Г.			НА 01.01.2017 Г.		
	МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ	МУЖЧИНЫ	ЖЕНЩИНЫ	МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ	МУЖЧИНЫ	ЖЕНЩИНЫ
ВСЕ НАСЕЛЕНИЕ	451 480	210 492	240 988	453 366	211 693	241 673
0	5 645	2 908	2 737	5 555	2 911	2 644
1	5 718	2 993	2 725	5 752	2 965	2 787
0-2	16 990	8 836	8 154	17 178	8 950	8 228
3-5	17 260	8 890	8 370	17 342	9 000	8 342
6	5 808	2 942	2 866	5 848	2 993	2 855
1-6	34 413	17 760	16 653	34 813	18 032	16 781
7	5 953	3 103	2 850	5 893	2 978	2 915
8-13	30 113	15 497	14 616	31 680	16 399	15 281
14-15	8 960	4 632	4 328	9 248	4 773	4 475
16-17	9 176	4 798	4 378	8 873	4 636	4 237
18-19	9 285	4 764	4 521	8 926	4 532	4 394
20-24	28 052	14 020	14 032	26 451	13 512	12 939
25-29	36 952	18 516	18 436	36 114	17 922	18 192
30-34	34 802	17 449	17 353	36 206	18 198	18 008
35-39	31 509	15 358	16 151	32 039	15 708	16 331
40-44	30 078	14 568	15 510	30 122	14 478	15 644
45-49	27 777	13 270	14 507	28 093	13 417	14 676
50-54	31 264	14 447	16 817	29 649	13 816	15 833
55-59	33 260	14 854	18 406	33 734	15 095	18 639
60-64	28 313	11 957	16 356	28 665	12 072	16 593
65-69	22 068	8 816	13 252	23 469	9 370	14 099
70-74	11 270	3 930	7 340	10 832	3 947	6 885
75-79	18 604	5 853	12 751	18 118	5 613	12 505
80-84	7 320	2 223	5 097	8 309	2 522	5 787
85 И СТАРШЕ	6 666	1 769	4 897	6 577	1 762	4 815
ИЗ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ, НАСЕЛЕНИЕ В ВОЗРАСТЕ:						
МОЛОЖЕ ТРУДОСПОСОБНОГО	85 084			87 189		
ТРУДОСПОСОБНОГО	253 749			251 568		
СТАРШЕ	112 647			114 609		

ТРУДОСПОСОБНОГО						
-----------------	--	--	--	--	--	--

1.7. Особенности образовательной системы

Отличительными особенностями системы образования региона на сегодняшний день являются:

- относительно небольшая сеть образовательных организаций;
- небольшое количество муниципалитетов на территории субъекта - всего 9;
- преимущественное территориальное расположение общеобразовательных организаций в сельской местности;
- большая доля школ с низкой численностью обучающихся: 46% общеобразовательных организаций - до 200 человек;
- 52% школьников обучаются в сельских общеобразовательных организациях;
- 64% контингента дошкольных образовательных организаций воспитываются в городских дошкольных организациях;
- отсутствие региональных организаций высшего образования;
- территориальное расположение региона внутри Краснодарского края;
- учет этнокультурных и национальных особенностей в системе образования, сохранение основ национальной культуры и языка.

На территории республики функционируют 2 федеральных государственных бюджетных учреждения высшего образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

По состоянию на 1 января 2017 года в Республике Адыгея функционируют 136 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Из них: 128 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), 1 негосударственный детский сад, 7 общеобразовательных организаций, при которых открыты дошкольные группы полного дня.

В целях создания условий для реализации права детей на дошкольное образование в образовательных организациях вводятся группы кратковременного пребывания, где дети старшего дошкольного возраста также получают дошкольное образование.

Осуществление мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования (далее – МРСДО) до конца 2015 года позволило полностью ликвидировать существующую очередность в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет по состоянию на 01.01.2016 года составил 100 %.

На 1 января 2017 года в Республике Адыгея дошкольным образованием охвачено 22 630 детей, из них 459 детей - в общеобразовательных организациях, 22171 ребенок - в дошкольных образовательных организациях. Количество детей, состоящих в очереди на получение места в ДОО, составляет 7 538 детей. Из них: от 0 до 3 лет – 7 208 детей, от 3 до 7 лет – 330 детей. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) по итогам года составил 57,33%.

В целях создания условий для реализации права детей на дошкольное образование в образовательных организациях вводятся группы кратковременного пребывания, где дети старшего дошкольного возраста также получают дошкольное образование (10 групп). Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,63%.

В связи с изменением подходов к комплектованию групп в дошкольных образовательных организациях, а также реализацией мероприятий по МРСДО охват детей дошкольным образованием в республике за три года увеличился на 24,4 % или 4445 детей (с 18185 детей по состоянию на 1 января 2014 года до 22630 детей по состоянию на 1 января 2017 года). На 1 января 2017 года охват

детей дошкольным образованием составил 75,0 %, в том числе по категориям детей: до 3 лет – 35,0 %, от 3 до 7 лет – 98,2 %.

Очередность в ДОО для детей в возрасте до 3 лет также по-прежнему остается актуальной и требует дополнительного финансирования из федерального бюджета для создания не менее 4000 мест, что соответствует актуальной очереди для детей от 1,5 до 3 лет.

В Республике Адыгея не были запланированы работы по вводу новых объектов в эксплуатацию и открытию новых мест за счет федеральной субсидии в 2016 г. Все мероприятия по МРСДО были завершены в 2015 году.

Кроме того, во всех детских садах в консультативных пунктах оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей в условиях семьи.

В течение 2016 года рост среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду по республике составил 3 % (с 1007 руб. до 1039 руб.), что не превышает рекомендованного значения в 10 %. В разрезе муниципальных образований размер родительской платы колеблется в диапазоне от 700 руб. до 1297 руб.

Кадровое обеспечение

В образовательных дошкольных организациях республики работают более 4 тысяч человек, в том числе 1768 педагогических работников. Основная часть работников в возрасте от 30 до 45 лет.

По итогам 2016 года значение показателя «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника» составило: 12,23 (в 2015 году – 11,74).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в республике за 2016 год составило 95,99 % (18 913 руб. к 19 702 руб.). В 2017 году планируется достичь 100%-е значение данного показателя.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Из общего количества дошкольных образовательных организаций 56 (42 %) расположены в городской местности, 78 (58 %) – в сельской. При этом городские дошкольные образовательные организации посещают 64 % детей, из числа охваченных дошкольным образованием.

Показатели изменения сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) за прошедший год составили следующие значения:

- темп роста числа дошкольных образовательных организаций - 100%;
- ни одно используемое здание в системе дошкольного образования республики не находится в аварийном состоянии, удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%;

- удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 1,6%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника по итогам 2016 года составила 6,7 кв.м.

Все образовательные организации оснащены пожарной сигнализацией и системами беспроводной передачи сигнала о пожаре в подразделения пожарной охраны (объектовые оконечные устройства ПАК «Стрелец-Мониторинг»).

Во всех организациях имеются источники наружного пожаротушения (резервуар, гидрант, водоём или др.), имеются эвакуационные выходы с легко открываемыми запорами, имеется свободный доступ пожарных машин ко всем зданиям и пожарным гидрантам.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, равен:

- водоснабжение – 100%;
- центральное отопление - 99,2%;
- канализация – 100%.

Физкультурные залы имеют 31% дошкольных организаций, закрытые плавательные бассейны – 2,4%.

Во всех образовательных организациях Республики Адыгея охрана осуществляется силами штатных сотрудников (сторожами, вахтерами).

Видеонаблюдение установлено в 83 образовательных организациях, кнопка экстренного вызова - в 90, полноценное ограждение имеют все образовательные организации.

Во исполнение распоряжений Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р, 28 декабря 2011 года № 2415-р, 25 октября 2014 года № 2125-р, 14 февраля 2015 года № 236-р, в рамках исполнения государственных контрактов в 2014-2017 годах в республике внедрены и успешно функционируют шесть автоматизированных информационных систем: региональные – «Комплектование ДОО», «Зачисление в школу», «Дневник ОО», «Дневник ОДО», «Дневник ПОО», а также государственная информационная система «Контингент-регион».

Региональная АИС «Комплектование ДОО» позволяет оказывать услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде с помощью Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций), а также в режиме онлайн передавать статистические данные о количестве ДОО и воспитанниках в них, состоянии очереди и количестве очередников на зачисление в ДОО и др.

В 2016 году Республика Адыгея вошла в Топ-10 субъектов Российской Федерации, в которых информационные системы в сфере общего образования

наиболее полно соответствуют единым функционально-техническим требованиям (ЕФТТ) и станут базой для создания единой информационной системы сбора показателей качества и доступности общего образования на территории Российской Федерации.

В 2016 году показатель «Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций» составил 0,10 ед. Это обусловлено тем, что в большинстве дошкольных образовательных организаций не предусмотрены занятия с детьми с использованием персональных компьютеров. Персональные компьютеры в основном используются в административно-хозяйственной и методической работе.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,57 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,45 %.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, составляет - 474 ребенка, в том числе в группах:

- компенсирующей направленности - 464 ребенка,
- комбинированной направленности - 10 детей.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, составляет 85 детей, в том числе в группах:

- компенсирующей направленности - 70 детей;
- комбинированной направленности 15 детей.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку - 1,5 %, консультативный пункт - 71,4 % в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В 2016 году условия для инклюзивного образования созданы в 20 дошкольных образовательных организациях.

Финансово-экономическая деятельность

Объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации за счет всех уровней бюджета, в расчете на одного воспитанника в 2016 году составил 69 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 9,88 %.

Расходы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на присмотр и уход за детьми в 2016 году в среднем составили 1 748 руб. в месяц на ребенка (в разрезе

муниципальных образований от 787 руб. до 2527 руб.), в том числе на питание – 1 654 руб. (стоимость одного дня питания – 87 рублей), приобретение расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены, - 95 руб. Объем родительской платы в расходах дошкольных образовательных организаций на присмотр и уход за ребенком – 59 %.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду по республике составил 1018 руб. В разрезе муниципальных образований размер родительской платы колебался в диапазоне от 700 руб. до 1297 руб.

Выводы

Несмотря на качественные изменения, произошедшие в сфере дошкольного образования республики за последние 3 года, по-прежнему остаются актуальными вопросы, требующие, в том числе дополнительного финансирования:

- создание новых мест для детей в возрасте до 3 лет;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

На 1 сентября 2016 года в Республике Адыгея функционировали 149 общеобразовательных организаций с численностью обучающихся в них - 48077 человек, в том числе: в муниципальных школах – 46507 (96,7 %), в государственных – 1 390 (2,9 %), в негосударственных – 180 (0,4 %).

В вечерних (сменных) общеобразовательных организациях обучались 176 человек (0,4 % от общего количества обучающихся школ).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 89,69% (в 2015 году – 82,26%).

Обучение по ФГОС СОО организовано для 136 обучающихся в 2-х школах республики (СОШ № 17 и Лицей № 19 города Майкопа): 10-х классов – 64 чел., 11-х классов - 72 чел.

Все общеобразовательные организации, осуществляющие профильное образование, обеспечены необходимым оборудованием, предметными кабинетами, учебниками и педагогическими кадрами.

В 2016 году в 47 школах организовано обучение в две смены (31,5 % от общего количества школ), количество обучающихся во вторую смену – 7172 человека (14,92% от общей численности обучающихся), а в 2015 году было

6705 человек (16,55 % от общей численности обучающихся). Обучающихся в третью смену в республике нет.

В 2015-2016 учебном году профильное обучение реализовывалось в 58 % общеобразовательных организаций республики. Доля старшеклассников, обучающихся в профильных классах, составила 55,2%.

В 2016 году в 2-х общеобразовательных организациях республики открылись классы медицинской направленности. Участниками проекта стали МБОУ «Лицей №35» и ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия». На базах ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» во внеурочное время организованы практические занятия.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составляет:

- в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 1,57 %;

- в негосударственных общеобразовательных организациях – 0,0%, так как в этих школах не реализуются программы основного общего и среднего общего образования.

В Республике Адыгея 76% школ – сельские, при этом в них обучается 52 % школьников (24349 чел.).

Три общеобразовательные организации в регионе осуществляют образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и включены в федеральный перечень таких организаций.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в 2016 году составила 3 791 человек (в 2015 году – 3876), из них учителей – 3 435 (в 2015 году – 3516).

По итогам 2016 года значение показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» составило 12,29 (в 2015 году – 12,52).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 113,45 % (23 234 руб. к 20 479 руб.).

В республике ведется системная работа по развитию и поддержке кадрового потенциала, в том числе вопросам привлечения молодых специалистов для работы в образовательных организациях: проводится мониторинг состояния обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами, определяется потребность в педагогических кадрах

(с перспективой на 5 лет) на основе оценки имеющегося кадрового потенциала, движения кадров (прихода, текучести, ухода на пенсию).

С целью оказания помощи в трудоустройстве для молодых учителей и выпускников ВУЗов проводятся консультации. Сформирован банк вакансий, который размещен на сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея в разделе «Открытые данные».

Специалистами Министерства, методистами АРИПК осуществляется оказание психологической, педагогической, методической, юридической поддержки молодым учителям. На сайте АРИПК создан раздел «Молодому педагогу». В общеобразовательных учреждениях, в которых работают молодые специалисты, созданы институты наставничества, школы молодого учителя, методические объединения молодых учителей, Клуб молодых учителей «Эврика».

Большое внимание уделяется и формам материальной поддержки молодых учителей.

С целью закрепления кадров в школах с 2011 года всем педагогам в возрасте до 27 лет установлена 50% надбавка к окладу. Также в целях материальной поддержки и материального стимулирования молодых педагогов проводятся конкурсы, победителям и призерам которых выплачиваются денежные премии.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в государственных и муниципальных образовательных организациях составил 20,06% (в городских поселениях – 21,23%, в сельской местности – 19,15%); в негосударственных образовательных организациях – 25% (в городских поселениях – 25%, в сельской местности – 0%, в связи с тем, что в сельской местности нет негосударственных образовательных организаций).

Сеть образовательных организаций

По состоянию на 1 сентября 2016 года сеть общеобразовательных организаций Республики Адыгея представлена 149 образовательными организациями, реализующими общеобразовательные программы, в том числе:

- 145 дневными государственными и муниципальными школами (из них: 3 – общеобразовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 1 вечерней школой;
- 3 негосударственными общеобразовательными организациями.

По сравнению с началом 2015-2016 учебного года общее количество школ в республике уменьшилось на 1 организацию. Было реорганизовано ГКОУ РА «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» в форме присоединения к нему ГКОУ РА «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

На улучшение материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в 2016 году выделено 168 661 тысяча рублей. В том числе:

- федеральный бюджет – 32973,7 тыс. руб.: 12 398,5 тыс. руб. – на проведение мероприятий по формированию в Республике Адыгея сети базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов; 20 575,2 тыс. руб. – на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

- республиканский бюджет Республики Адыгея – 73 400 тыс. руб.: 70 000 тыс. руб. – на закупку учебников; 3400 тыс. руб. – на софинансирование федеральных субсидий;

- местные бюджеты – 62 287,3 тыс. руб. - на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году и на софинансирование федеральных субсидий.

За счёт реализации перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2016 году отремонтированы спортзалы в 12 общеобразовательных организациях, оснащены открытые плоскостные сооружения в 25 общеобразовательных организациях комплектами спортивного инвентаря и оборудования (разборные баскетбольные стойки, пластиковые баскетбольные щиты, баскетбольные кольца с сетками, разборные волейбольные стойки с сеткой, гандбольные ворота с сетками, планка и стойки для прыжков в высоту, перекладина и брусья), создан 21 школьный спортивный клуб в 21 сельской общеобразовательной организации.

В 2016 году организован подвоз к общеобразовательным организациям на 70 автобусах. Все автобусы оснащены тахографом и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

В 2016 году по распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 августа 2016 года № 1726-р в Республику Адыгея поставлены 5 школьных автобусов, в том числе 2 автобуса - 12-ти местные марки «Газель» и 3 автобуса - 22-х местные марки «ПАЗ». Муниципальным образованием «Гиагинский район» приобретены 2 автобуса ПАЗ-32053-70.

Основные проблемные вопросы по ремонту школ были решены в 2011-2013 годах за счёт средств, предусмотренных для выполнения мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования. Но остается потребность в ремонте крыш в зданиях более 39 школ; в 27 школах отсутствуют тёплые туалеты, 13 общеобразовательных организаций не газифицированы.

В 2016 году полностью решен вопрос с обеспечением бесплатными учебниками всех обучающихся школ. На приобретение учебников в республиканском бюджете Республики Адыгея выделены средства в размере 70 млн. руб. Министерство образования и науки Республики Адыгея

централизованно закупило учебники по заявкам муниципальных районов и городских округов для 9-11 классов, учебники по истории России для всех 6-х классов. Частично обновлены учебники для 1-2 классов, а также по предмету «Основы духовно-нравственной культуры», всего в количестве 207 414 экз.

За счёт средств субвенции на сумму 22 517,5 тыс.руб. приобретены учебники для 1-х классов.

В 2016 году значение показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций» составил 10,03 единиц, в т. ч. имеющих доступ в Интернет 6,17.

В 2016 году общеобразовательными организациями продолжена работа в региональных АИС «Зачисление в ОО» и «Электронный дневник/журнал», являющихся составными частями регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам.

Специалисты общеобразовательных организаций осуществляют поддержание указанных систем в актуальном состоянии: обработка заявлений, поданных на зачисление в ОО в электронном виде с помощью ЕПГУ, внесение необходимых данных об участниках образовательного процесса, текущей успеваемости и др.

В 2016 году показатель «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет» составил 47,95%.

Сохранение здоровья

С целью создания условий, гарантирующих охрану здоровья и жизни детей, в государственных и муниципальных образовательных организациях выделяются помещения под медицинские кабинеты. За образовательными организациями закреплены врачи-педиатры, утверждены графики диспансеризации детей.

Все медицинские кабинеты оснащены шкафами неотложной медицинской помощи, в которых лекарственные средства уложены посиндромно (для удобства оказания неотложной медицинской помощи).

Профилактическая работа (осмотры детей, иммунопрофилактика, профилактические и периодические осмотры) в образовательных организациях проводится медицинскими работниками территориальных медицинских организаций в соответствии с установленным графиком силами выездных бригад.

По состоянию на 1 января 2017 года в Республике Адыгея здания многих общеобразовательных организаций являются нетиповыми (приспособленными зданиями), поэтому в 26 из них отсутствуют спортивные залы. Нуждаются в ремонте 64 спортивных зала (53 %).

25 % общеобразовательных организаций имеют потребность в оснащении спортивным инвентарём и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

В 20 общеобразовательных организациях имеется необходимость в устройстве комплексных спортивных площадок с ограждением, освещением и искусственным покрытием для следующих игр: мини-футбол, гандбол, баскетбол и волейбол.

За счёт реализации перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в Республике Адыгея в 2015 - 2016 годах отремонтированы спортзалы в 22 общеобразовательных организациях, оснащены открытые плоскостные сооружения 65 общеобразовательных организациях комплектами спортивного инвентаря и оборудования, приобретены напольные покрытия спортивных площадок для 4 общеобразовательных организаций за счет средств регионального и федерального бюджетов на общую сумму 48898,4 тыс. руб.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общей численности общеобразовательных организаций составляет 86 %.

Плавательные бассейны имеются в двух общеобразовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, привлечению учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию у них позитивных жизненных установок.

С этой целью Министерством образования и науки Республики Адыгея, Комитетом Республики Адыгея по физической культуре и спорту совместно с органами местного самоуправления ежегодно проводятся различные спортивные мероприятия муниципального и регионального уровней.

В республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2016 году приняли участие 96 школьников (в муниципальном этапе - 5995). 180 обучающихся участвовали в республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (в муниципальном этапе - 2672).

В рамках Спартакиады школьников Республики Адыгея ежегодно проводятся соревнования по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини-футбол, шахматы, настольный теннис и др.). В муниципальном этапе в 2016 году приняли участие более 10000 школьников.

Налажена работа спортивных секций для детей и молодёжи, а также секции по военно-прикладным видам спорта, проводятся спортивные соревнования, походы по местам боевой славы.

Все школьные столовые оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился и составил в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях 66,65 % (в 2015 году – 64,44 %), в негосударственных общеобразовательных организациях – 58,91 % (в 2015 году – 48,45 %).

В 142 образовательных организациях в образовательную программу был введен курс по формированию культуры здорового питания, разработанный на основе методических рекомендаций Минобрнауки России.

В 2016 году получали коррекционную помощь обучающиеся с нарушениями речи на 28 логопедических пунктах при общеобразовательных организациях. В течение года коррекционную помощь получили 786 школьников, из них 40% выпущены с чистой речью, а 23 % - со значительными улучшениями.

Все логопедические пункты общеобразовательных организаций расположены в отдельных кабинетах и имеют необходимое оборудование, оснащение, учебно-методические, наглядные и дидактические материалы, ИКТ.

С целью повышения профессионального мастерства учителей-логопедов организована работа муниципальных и республиканских методических объединений учителей-логопедов.

Обеспечение безопасности

Здания всех общеобразовательных организаций обеспечены системами водоснабжения, центрального (централизованного) отопления и канализации.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 9,42 кв.м. в муниципальных и государственных организациях, и 4,66 кв.м. – в негосударственных образовательных организациях.

Ни одно здание не находится в аварийном состоянии. Все образовательные организации оснащены пожарной сигнализацией и системами беспроводной передачи сигнала о пожаре в подразделения пожарной охраны (объектовые оконечные устройства ПАК «Стрелец-Мониторинг»).

Во всех организациях имеются источники наружного пожаротушения (резервуар, гидрант, водоём или др.), эвакуационные выходы с легко открываемыми запорами, свободный доступ пожарных машин ко всем зданиям и пожарным гидрантам.

Во всех образовательных организациях Республики Адыгея (кроме 5 государственных образовательных организаций, где охрана осуществляется частными охранными предприятиями) охрана осуществляется силами штатных сотрудников (сторожами, вахтерами).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Задача предоставления общедоступного бесплатного общего образования для детей с ОВЗ в Республике Адыгея реализуется в специализированных общеобразовательных организациях, в специальных группах и классах, функционирующих в обычных общеобразовательных организациях, инклюзивно и на дому.

В Республике Адыгея созданы специальные образовательные организации для глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих детей - ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», 2 организации для детей с интеллектуальными нарушениями: МКОУ «СКОШ VIII вида» МО «Город Майкоп», ГКОУ РА «Адыгейская

республиканская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в государственных образовательных организациях составил 49,13 % (в 2015 году — 45,36%). Тенденция увеличения связана с проведением обследования выпускников основной общеобразовательной школы, которым установлен статус ОВЗ и рекомендовано прохождение государственной (итоговой) аттестации в форме государственного выпускного экзамена, а также с увеличением обращений в ПМПК обучающихся 5-7 классов из общеобразовательных организаций республики.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в государственных образовательных организациях составил 47,91% (в 2015 году 58,06%).

В каждой пятой школе республики созданы условия доступности получения образования детьми-инвалидами.

На 1 октября 2016 года по данным статистической отчетности обучалось в общеобразовательных организациях 1310 обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, из них 116 чел. – в школе интернате для детей с нарушениями слуха и зрения, 108 чел. – в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья и 149 чел. - в муниципальной школе в г. Майкопе для детей с интеллектуальными нарушениями.

В общеобразовательных организациях организовано обучение 495 детей с интеллектуальными нарушениями в отдельных классах, 141 ребенок обучается на дому по основным общеобразовательным программам.

Все дети-инвалиды, обучающиеся на дому, желающие обучаться дистанционно, и не имеющие противопоказаний к такому виду образования, успешно обучаются на базе Центра дистанционного образования детей-инвалидов в Адыгейской республиканской гимназии. Всего 40 детей.

В 2016 году число базовых общеобразовательных организаций Республики Адыгея, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, увеличилось на 1 организацию. По итогам 2016 года показатель «Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации» составил 22,3 % (33 общеобразовательные организации).

Качество образования

По результатам мониторинговых мероприятий по оценке качества образования в 4 классах (ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – 4331 обучающийся из 142 общеобразовательных организаций):

- качество обучения составляет более 70%;

- существенная доля выпускников 4-х классов (более 97%) успешно овладевают программой начального общего образования.

В ГИА по программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2016 году приняли участие 1464 человека, в том числе 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В числе участников ГИА-11 33 человека прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

По итогам ГИА-11 100-балльниками на ЕГЭ стали 14 обучающихся, из них: 10 чел. - по русскому языку, по 1 чел. - по истории, биологии, математике, информатике и ИКТ.

Выросла доля участников ГИА, получивших 80 и более баллов по 9 предметам, в том числе: русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, литературе. Несколько снизилась доля высокобалльников по физике и обществознанию.

Средний тестовый балл в 2016 году в Республике Адыгея по итогам ЕГЭ в целом вырос по сравнению с 2015 годом по подавляющему числу предметов, за исключением обществознания и физики (средний балл по этим предметам остался на уровне 2015 года).

Не получили государственный документ об образовании по результатам ЕГЭ (аттестат о среднем общем образовании) 11 выпускников (0,8%), из них: не были допущены к ГИА 5 чел.; не смогли пройти ГИА 6 чел.

Общее количество участников ГИА-9 в 2016 году – 3895 чел. (в т.ч. в форме ОГЭ прошли ГИА 3837 чел., из них 19 человек лица с ОВЗ, в форме ГВЭ – 58 чел., из них лица с ОВЗ – 32 человека).

В 2016 году изменился подход к организации и проведению ГИА-9:

- впервые выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по четырем учебным предметам (двум обязательным – русский язык и математика и двум предметам по выбору);
- оптимизировано количество ППЭ до 24 (в 2015 г. - 101 ППЭ);
- организовано видеонаблюдение в ППЭ в режиме офлайн;
- усилен контроль на всех этапах проведения ГИА-9.

Принятые меры содействовали получению объективных результатов ГИА-9 в республике:

- выпускники 9-х классов продемонстрировали достаточный уровень подготовки по русскому языку;
- слабую подготовку по математике;
- низкий показатель качества знаний по предметам по выбору.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками. Освоившими образовательные программы основного общего образования по математике составило 3,39 балла, по русскому языку – 4,03 балла.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших ГИА по математике составило 1,5%, по русскому языку – 0,8%.

Финансово-экономическая деятельность

В 2016 году обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), продолжает осуществляться в соответствии с нормативами, определенными постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 18 апреля 2014 года № 96 «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

В 2016 году средний размер нормативов составил 37,4 тыс. руб.

Законом Республики Адыгея от 18 декабря 2015 года № 482 «О республиканском бюджете Республики Адыгея на 2016 год» были предусмотрены следующие объемы субвенций:

на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях – 1 577 871 тыс. руб.;

на финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам – 4 975 тыс. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2016 году в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 59,13 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 1,41 % (в 2015 году – 1,55%).

Выводы

В 2017 году в республике будут реализоваться комплексы мер, направленные на совершенствование преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на усиление контроля за

проведением ЕГЭ, а также на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2016-2017 учебном году.

По-прежнему для республики остается актуальным вопрос ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях.

Введение ФГОС общего образования требует непрерывной модернизации инфраструктуры школы, включая, в первую очередь, учебно-лабораторное оборудование, компьютерную технику. В рамках строительства новых школ этот вопрос не может быть решен полностью. Поддержка из федерального бюджета необходима для реализации комплекса мер по укреплению учебно-материальной базы действующей сети школ.

С 1 июля 2017 года согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями) для осуществления организованной перевозки группы детей должны использоваться автобусы, с года выпуска которых прошло не более 10 лет. В этой связи необходимо закупить в 2017 году 23 школьных автобуса, а в 2018 году заменить 11 автобусов 2008 года выпуска. Далее необходимо закупать по 4-5 автобусов ежегодно до обновления всех автобусов, задействованных в подвозе обучающихся.

Замена школьных автобусов планируется по мере необходимости за счёт средств муниципальных бюджетов муниципальных районов и городских округов. В связи с тем, что в течение трёх лет (2016–2018 гг.) необходимо заменить 41 школьный автобус, за счёт республиканского и муниципальных бюджетов (без выделения средств из федерального бюджета на условиях софинансирования) невозможно обеспечить обновление «парка» школьных автобусов Республики Адыгея по плану.

Внедрение новых информационных систем, расширение информатизации сферы образования требует обеспечения соответствующей скорости доступа в сеть Интернет для общеобразовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система профессионального образования Республики Адыгея представлена профессиональными образовательными организациями Республики Адыгея и федеральными образовательными организациями высшего образования, ведущими образовательную деятельность на территории Республики Адыгея, реализующими, в том числе, образовательные программы СПО.

Обучение по профессиям или специальностям среднего профессионального образования, за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея, осуществляют:

5 профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в том числе:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»;

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум»;

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Дондуковский сельскохозяйственный техникум»;

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Красногвардейский аграрно-промышленный техникум»;

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»;

1 профессиональная образовательная организация, подведомственная Министерству культуры Республики Адыгея:

государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Адыгейский республиканский колледж искусств имени У.Х. Тхабисимова»;

1 профессиональная образовательная организация, подведомственная Министерству здравоохранения Республики Адыгея:

государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж».

Профессиональные образовательные организации Республики Адыгея, федеральные образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы СПО, осуществляют подготовку кадров для предприятий, организаций всех форм собственности и играют важную роль в обеспечении стабильного экономического развития республики.

В 2016 году профессиональными образовательными организациями Республики Адыгея образовательная деятельность по подготовке квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 21 профессии среднего профессионального образования, подготовка специалистов среднего звена – по 28 специальностям СПО.

В целях подготовки кадров, востребованных экономикой и социальной сферой Республики Адыгея, прогнозирования потребности в данных кадрах, реализации постановления Кабинета Министров Республики Адыгея от 2 июня 2015 года № 126 «О Порядке установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям (в том числе порядке определения общего объема контрольных цифр приема) за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея», организовано межведомственное взаимодействие всех заинтересованных органов исполнительной власти Республики Адыгея, ответственных за отдельные отрасли экономики и социальной сферы.

Контрольные цифры приема граждан для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Адыгея формировались на основе предложений, вносимых заинтересованными органами власти, а также конкурсных заявок профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея, принимавших участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан по образовательным программам СПО для обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 30 июля 2015 года № 884 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея на 2016-2017 учебный год» профессиональным образовательным организациям Республики Адыгея на 2016-2017 учебный год установлены контрольные цифры приема по 17 специальностям и по 12 профессиям СПО.

Контингент

На 1 октября 2016 года в профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея и федеральных образовательных организациях высшего образования, реализующих, в том числе, образовательные программы СПО по всем формам обучения, включая очную, очно-заочную, заочную, обучалось 7 899 человек.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучалось 1 429 человек, что составляет 10,79 % от общей численности населения в возрасте 15-17 лет.

По программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 5 845 человек, что составляет 15,38% от общей численности населения в возрасте 15-19 лет.

В профессиональные образовательные организации Республики Адыгея в период проведения приемной комиссии, было подано 971 заявление о приеме

на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, обучение велось по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих велось только по очной форме.

В профессиональных образовательных организациях и федеральных образовательных организациях высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучалось 91,16 % студентов, по очно-заочной форме –2,33%, по заочной форме –6,51%.

По программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных организациях на платной основе обучалось 2 735 студентов, что составляет 34,05% от общей численности студентов, обучавшихся по данным программам (в 2015 году на платной основе обучалось 2 106 студентов, что составляло 32,35%, от общей численности студентов, обучавшихся по данным программам).

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея и федеральных образовательных организациях высшего образования, реализующих образовательные программы СПО, осуществляли 645 педагогических работников. Среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, нет таких, в которых реализуются исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По итогам 2016 года значение показателя «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения» составило 17,62 чел. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 13,3 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, образовательную деятельность осуществляли 559 педагогических работников (86,7%), имеющих высшее образование, 343 педагогических работника (53,18%), имеющих квалификационную категорию.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО

к среднемесячной заработной плате в республике за 2016 год составило 98,57 %. (2 0187 руб. к 20 479 руб.).

В 2016 году в образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения были привлечены 6 работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, что составило 0,93% от общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Сеть образовательных организаций

В 2016 году образовательную деятельность по образовательным программам СПО осуществляли 7 образовательных организаций, подведомственных органам исполнительной власти Республики Адыгея.

Одна профессиональная образовательная организация, подведомственная Министерству образования и науки Республики Адыгея, реализующая программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, имеет филиал, в котором, также реализуются программы подготовки специалистов среднего звена.

42,9% профессиональных образовательных организаций создали кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Обеспечение условий безопасности для студентов при организации образовательного процесса является неотъемлемой частью работы, проводимой во всех профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Адыгея.

В профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея, реализующих образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, все учебно-лабораторные здания и общежития оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

В профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея, реализующих образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 487,0 кв. м учебно-лабораторных зданий находятся в аварийном состоянии (1,57%).

8373,0 кв. м учебно-лабораторных зданий требует капитального ремонта, это составляет 26,92 % от общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена.

Из 7 профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея общежитие имеют 4 организации (57,14%).

6977,0 кв. м общежитий требуют капитального ремонта, это составляет 56,78% от общей площади общежитий профессиональных образовательных

организаций, реализующих образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена.

Материально-техническое и информационное обеспечение

4 профессиональные образовательные организации Республики Адыгея, из 7, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, имеют общежития, в которых проживают 313 человек.

Профессиональные образовательные организации Республики Адыгея, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, имеют пункты общественного питания – буфеты.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, в учебных целях использовалось 297 персональных компьютеров, в расчете на 100 студентов – 9,78; организации имеют подключение к Интернету, со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше – 4 организации (62,5 %).

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея в расчете на одного студента составляет 10,21 кв. м.

В 2016 году все профессиональные образовательные организации Республики Адыгея были подключены к региональной АИС «Электронный дневник ПОО», специалистами проводилась работа по наполнению АИС данными об участниках образовательного процесса. Указанная АИС является составной частью ГИС «Контингент-регион» и специалистам профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея предстоит работа по поддержанию информации в актуальном виде: внесение данных об участниках образовательного процесса, текущей успеваемости и др.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2014 и 2015 годах в 3 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в соответствии с государственной программой Республики Адыгея «Доступная среда» на 2014-2015 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 266, в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы «Создание в обычных образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом», финансируемой за счет средств субсидии, предоставляемой Министерством образования и науки Российской Федерации из федерального бюджета, а также за счет средств республиканского бюджета, реализовано мероприятие «Адаптация профессиональных образовательных организаций для обучения инвалидов

(установка пандусов, поручней, средств ориентации для слабовидящих и слабослышащих, оборудование санитарно-гигиенических помещений)»).

Данное мероприятие реализовано в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», «Майкопский индустриальный техникум» и «Майкопский политехнический техникум», где изменена инфраструктура: оборудованы навесы над входами в здания, установлены внешние и внутренние пандусы, расширены дверные проёмы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения с целью обеспечения условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Из 7 профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея (в т.ч. 5 подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея) в 3-х, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 43% от образовательных организаций СПО при плане 3%.

План мероприятий («дорожная карта») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Главы Республики Адыгея от 28 февраля 2013 года № 30-рг «О плане мероприятий («дорожной карте») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжением Главы Республики Адыгея от 11 ноября 2016 года № 225-рг дополнен разделом IX «Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Данный раздел включает в себя перечень мероприятий по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему СПО;

2) мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

3) мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших СПО.

Также перечислены ожидаемые результаты реализации мероприятий по развитию инклюзивного среднего профессионального образования (далее – инклюзивное СПО) инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ;

2) повышение информационной открытости профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

3) увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему СПО;

4) создание условий для реализации образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5) создание и развитие в Республике Адыгея инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

6) развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;

7) социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.

Представлены основные количественные характеристики системы инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятия по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также показатели обеспечения доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Совместным приказом Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея (от 26.10.2016 № 01/2-138), Министерства образования и науки Республики Адыгея (от 28.10.2016 № 1388), Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Адыгея (Адыгея)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (от 26.10.2016 № 82-2-0) утвержден Регламент межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов в Республике Адыгея. Основной целью принятия регламента является обеспечение механизма реализации права на труд для любого гражданина с ограничениями жизнедеятельности, нуждающегося для реализации этого права в специальной поддержке посредством:

- создания и ведения базы (системы учета), содержащей сведения о трудовом статусе и трудовой адаптации граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- создания и ведения базы учреждений и организаций (среднего профессионального образования; муниципальных автономных учреждений трудовой адаптации; работодателей, трудоустраивающих лиц с ограничениями жизнедеятельности);

- проведения необходимых мероприятий и создания необходимых условий, для всех без исключения лиц с ограничениями жизнедеятельности, реализующих свое право на труд;

- сохранения преемственности и развития социального потенциала, накопленного людьми с ограничениями жизнедеятельности в процессе получения образования;

- профессионально-трудовой абилитации и социальной адаптации граждан с ограничениями жизнедеятельности с целью максимальной интеграции каждого из них в трудовой деятельности, максимальной реализации социального потенциала и автономизации дальнейшей жизни.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 802-р, утвердившим распределение субсидий,

предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея заключено Соглашение № 06.628.24.0008 от 11.07.2016 г. (далее – Соглашение), в соответствии с которым, Республика Адыгея получила субсидию в размере 2 742,4 тыс. рублей из федерального бюджета. Софинансирование из средств республиканского бюджета Республики Адыгея составило 1400,0 тыс. рублей.

Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

Субсидия, полученная в соответствии с Соглашением в 2016 году, направлена на приобретение:

- реабилитационного оборудования для кабинета психологической разгрузки;
- специального оборудования для осуществления образовательной деятельности;
- программного обеспечения для целей инклюзивного образования;
- создание архитектурной доступности образовательной организации.

В 2016 году в профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея обучалось 16 студентов, являющихся инвалидами, это составляет 0,48% от общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

Все студенты из числа студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся по образовательным программам СПО, обучались по очной форме обучения.

Все студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся в профессиональных образовательных организациях, обучались по основным образовательным программам СПО.

Учебные и внеучебные достижения

Министерством образования и науки Республики Адыгея для обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, проводятся олимпиады профессионального мастерства.

В январе 2016 года проведены олимпиады по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В апреле 2016 года проведены олимпиады по специальностям 43.02.01 Туризм и 43.02.11 Гостиничный сервис.

В период с 16 по 27 мая 2016 года, в соответствии с заявкой Республики Адыгея, во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства приняли участие 6 представителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, по 5 специальностям.

Лучшие результаты во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства достигнуты студентами Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» Киселевой Кристиной и Бабаян Нарине, занявшими 3-е место по специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.11 Гостиничный сервис соответственно.

В феврале 2016 года Региональным координационным центром Движения WorldSkills Russia в Республике Адыгея, созданным на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский политехнический техникум», подписан Договор от 11.02.2016 г. № 59/РА – WSR об ассоциативном партнерстве (членстве) в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

В период с 5 по 10 марта 2016 года в Республике Адыгея прошел региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – Региональный чемпионат) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея по следующим компетенциям:

- Сварочные технологии;
- Поварское дело;
- Дошкольное воспитание;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

На открытии Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Адыгея присутствовала Руководитель региональных программ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Иванюк Л.А.

Региональный чемпионат прошел на 5 площадках в соответствии с едиными международными стандартами под контролем сертифицированных Национальных экспертов международного уровня, приглашенных специализированными центрами компетенций (профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Республики Адыгея).

В Региональном чемпионате приняли участие 24 обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея.

Команда Республики Адыгея приняла участие в Полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Южного федерального округа, прошедшем в городе Краснодаре с 19 по 22 апреля 2016 года.

Лучший результат достигнут студентом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» Шопиным Владимиром, занявшим 2-е место по компетенции «Сварочные технологии».

Студенты Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» Тажидинов Рустем по компетенции «Ресторанный сервис» и Гладких Елена по компетенции «Дизайн одежды» заняли 3-и места.

В Деловой программе Финала IV Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие Пашкова А.Р., руководитель Регионального координационного центра Движения WorldSkills Russia в Республике Адыгея, и Осипова О.В., эксперт по компетенции «Ресторанный сервис», преподаватель Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет».

В судействе чемпионата, в качестве эксперта WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» от Республики Адыгея, принимала участие Ковязина А.З., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

В 2016 году в профессиональных образовательных организациях и федеральных образовательных организациях высшего образования, реализующих программы СПО, стипендию получали 3155 человек очной формы обучения, что составляет 54,0% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена.

13 студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, получали стипендию Правительства Российской Федерации в 2016 году.

14 студентов имеющих высокие показатели в учебе, а также особые успехи в изучении отдельных предметов получали стипендию Республики Адыгея в 2016 году.

В 2016 году 1 706 человек завершили обучение по образовательным программам СПО по очной форме обучения, из них трудоустроилось 1 526 человек, включая обучение на следующем уровне образования и призыв в Вооруженные Силы Российской Федерации, что составило 89,4% от общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО.

Финансово-экономическая деятельность

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО в расчете на 1 студента в 2016 году составил 99,66 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2016 год составил 5,04 %, программ подготовки специалистов среднего звена – 20,35 %.

Выводы

Задачи, поставленные перед системой СПО Республики Адыгея на 2016 год, решены.

Проведен Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в котором приняли участие обучающиеся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея. Профессиональными образовательными организациями обучены преподаватели и мастера производственного обучения в качестве экспертов.

В 2017 году профессиональным образовательным организациям предстоит развитие Движения WorldSkills Russia в Республике Адыгея: расширение количества компетенций, по которым проводится чемпионат; укрепление материально-технической базы, в целях подготовки участников чемпионата; обеспечение участия команды Республики Адыгея в Финале национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

Создание в Республике Адыгея базового центра, ответственного за реализацию программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills, позволит в 2017 году, в рамках проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы», провести чемпионат JuniorSkills среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

Заклучены договоры с профильными предприятиями и организациями с целью обеспечения организации практико-ориентированного обучения студентов и привлечения представителей работодателей в качестве преподавателей специальных дисциплин.

Четкое отраслевое позиционирование, с ориентацией всех образовательных программ, структуры профессий и специальностей на нужды соответствующих отраслей экономики или социальной сферы с прямым вовлечением в образовательный процесс ведущих предприятий позволяет оптимизировать перечень реализуемых образовательных программ СПО в каждой организации профессионального образования.

Установление контрольных цифр приема на соответствующий учебный год происходит на основе предложений, вносимых заинтересованными

органами власти, а также конкурсных заявок профессиональных образовательных организаций.

В 2016 году в Республике Адыгея создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. В 2017 году предстоит развитие базовой профессиональной образовательной организации: приобретение соответствующего оборудования, разработка адаптированных программ, обучение преподавательского состава, организация и проведение конкурса профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и т.д.

Перед системой СПО Республики Адыгея на 2017 год ставится задача по реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденного Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектом «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-Пб-302пр).

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Потенциал системы дополнительного образования республики значителен, более 26 тысяч школьников занимаются в кружках по интересам.

Сохранение и расширение спектра услуг дополнительного образования позволяет реально осуществлять принципы свободы выбора, учета интересов и потребностей ребенка. Дети и подростки республики имеют возможность заниматься в учреждениях дополнительного образования по таким основным направлениям, как: естественно-научное, гуманитарное, социальное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, технического творчества и др.

Контингент

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в системе образования составляет 65,94%.

С целью увеличения численности обучающихся, развития и укрепления материально-технической базы образовательных организаций и создания базовых образовательных организаций дополнительного образования детей по инициативе Минобрнауки Адыгеи разработана и реализуется Программа развития дополнительного образования детей Республики Адыгея, утвержденная совместным приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея, Министерства культуры Республики Адыгея и Комитета Республики Адыгея по физической культуре и спорту.

В системе образования Республики Адыгея функционирует 21 организация дополнительного образования детей, из них:

-13 организаций реализуют различные программы дополнительного образования детей, в том числе научно-технического творчества (70,7%);

-8 организаций реализуют дополнительные образовательные программы в сфере спорта (29,3%).

В организациях дополнительного образования по общеобразовательным программам дополнительного образования обучаются 286 детей с ограниченными возможностями здоровья (1,1 %), 17 детей-инвалидов (0,07 %).

Кадровое обеспечение

В 2016 году в организациях дополнительного образования детей республики работали 893 педагогических работника (в 2015 году – 1 023 человека).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в республике за 2016 год составило 89,16 % (18 258 руб. к 20479,4 руб.).

Сеть образовательных организаций

Сеть организаций дополнительного образования детей в 2016 году не изменялась.

Одно учреждение дополнительного образования детей (Адыгейская республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва) имеет филиал в Тахтамукайском районе Республики Адыгея (4,76 % от общего числа организаций дополнительного образования).

Ни одно здание не находится в аварийном состоянии.

На материально-техническое обеспечение образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных органам управления образованием, в 2016 году было направлено 1764 тыс. руб., в том числе: на обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности – 224 тыс. руб., капитальный и текущий ремонт – 1386 тыс. руб., обеспечение санитарно-эпидемиологических требований – 75 тыс. руб. и на иные мероприятия - 79 тыс. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования Республики Адыгея в расчете на одного обучающегося составляет 1,35 кв. м.

Все организации дополнительного образования (кроме одной, которая размещена в приспособленном здании) обеспечены системами водоснабжения, центрального (централизованного) отопления и канализации.

В 2016 году показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования» составил 0,25, в том числе имеющих доступ к Интернету 0,20.

Все организации дополнительного образования республики имеют доступ в сеть Интернет. Низкий показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования» обусловлен тем, что в большинстве организаций дополнительного образования при проведении занятий не требуется использование персональных компьютеров, компьютеры в основном используются в административно-хозяйственной и методической работе.

Все организации дополнительного образования подключены к системе «Электронный дневник ОДО» и являются участниками передачи данных в единую федеральную межведомственную систему учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам.

Учебные и внеучебные достижения

Обучающиеся учреждений дополнительного образования ежегодно показывают высокие результаты на соревнованиях, олимпиадах, форумах, конференциях республиканского, федерального, международного уровня.

В 2016 году с 25 по 28 октября, обучающиеся ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (далее-РЦДОД) приняли участие в соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» (ЮФО) в г. Краснодаре.

По итогам соревнования Матвеенков Павел награжден дипломом 3 степени в конференции, дипломом 3 степени в научно-инженерной выставке и получил сертификат на участие в конкурсном отборе в Российской молодежной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее» (г. Москва), Тихонова Алёна получила сертификат участника и свидетельство кандидата в составе Национальной делегации Российской Федерации для участия в Лондонском международном молодежном научном форуме.

В соответствии с Распоряжением Президента РФ № 225-РП от 28 июля 2016 г. «О проведении Всероссийского Форума «Будущие интеллектуальные лидеры России»» в период с 21 по 24 ноября 2016 г., обучающиеся РЦДОД приняли участие в работе Всероссийского Форума, участвовали в работе пленарной сессии «Лучшие региональные практики по работе с одаренными старшеклассниками», а также в дискуссии «Педагогические технологии индивидуального сопровождения учащихся в коллективной проектной деятельности».

В 2016 году на открытом первенстве города Краснодара по авиамодельному спорту «Белые лебеди», в классе простейших моделей, обучающийся Онищенко Максим занял 2 место в номинации «Дальность полета».

С целью обеспечения реализации программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills в Республике Адыгея базовым центром, ответственным за реализацию данной программы, начиная с 1 сентября 2016 года, определено государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

Финансово-экономическая деятельность организаций

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 8,48 тыс. руб. (в 2015 году – 8,51 тыс. руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 1,64 % (в 2015 году – 1,37 %).

Выводы

Сегодня можно говорить о положительных результатах работы организаций дополнительного образования детей по предоставлению образовательных услуг для одаренных детей, детей-инвалидов, в том числе и с применением новых образовательных технологий, технологий дистанционного образования. Для большей части выпускников, воспитанников обеспечено

личностное развитие и осознанный выбор ими будущей профессии независимо от индивидуальных особенностей обучающегося, мест проживания.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования ежегодно показывают высокие результаты на соревнованиях и олимпиадах республиканского, федерального, международного уровня.

Каждое республиканское учреждение дополнительного образования детей проводит по 20-30 массовых мероприятий с детьми и работниками системы образования республиканского уровня, а также готовит команды для участия в более чем 30 мероприятиях всероссийского и международного уровня.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ГБУ ДПО РА «АРИПК»), подведомственном Министерству образования и науки Республики Адыгея, реализуются 36 образовательных программ ПК по актуальным вопросам развития образования.

Программы ПК направлены на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, данные программы реализуются в объеме от 16 до 250 часов.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, данные программы реализуются в объеме от 250 до 560 часов.

Мониторинг в системе ПК позволяет комплексно подходить к решению различных задач - от оперативного отслеживания и непрерывного наблюдения за состоянием ПК до своевременного выявления профессиональных запросов в процессе курсового обучения и оценки эффективности и качества его реализации.

Предметом мониторинговых исследований является процесс обучения, соответствие его результатов поставленным целям и требованиям, а также динамика содержательно-организационных компонентов курсовой деятельности. Это дает разнонаправленную информацию, ее комплексный анализ позволяет определить текущее состояние и тенденции для развития системы ПК в регионе.

Контингент

В 2016 году ГБУ ДПО РА «АРИПК» программами ПК было охвачено более 3,1 тыс. человек, семинарами различной тематики и направленности – 2,4 тыс. человек.

В профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея программы ПК, переподготовки кадров направлены на обучение специалистов, занятых в таких отраслях как здравоохранение, культура. Данными программами в 2016 году было охвачено 680 человек занятых в здравоохранении и 82 – в области культуры.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Адыгейский государственный университет» по реализуемым дополнительным профессиональным программам по различным, актуальным направлениям («Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Управление персоналом образовательной организации», «Управление проектами», «Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами», «Государственное и муниципальное управление» и т.д.) в 2016 году охвачено около 450 человек, дополнительными общеразвивающими программами – 297 человек.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» реализацию программ дополнительного профессионального образования осуществляет факультет послевузовского профессионального образования, реализующий программы послевузовского профессионального образования (ординатура, интернатура), дополнительного образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации). Программами ПК или переподготовки кадров охвачено более 650 человек.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Главы Республики Адыгея от 28 февраля 2013 года № 30-рг (с изменениями и дополнениями), доля населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших ПК и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, в 2016 году должна составить не менее 38%.

С целью достижения данного показателя были предусмотрены и реализованы различные мероприятия, в том числе образовательные и просветительские.

По данным, официально представленным органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, образовательными организациями, в 2016 году соответствующими мероприятиями было охвачено 38,01% населения от числа граждан в возрасте от 25 до 65 лет занятого в экономике, федеральных территориальных органов (учтены работники всех возрастов), государственных органов (учтены работники всех возрастов), органов самоуправления (учтены работники всех возрастов) Республики Адыгея на 31.12.2016 года.

2.6. Сведения о развитии профессионального обучения

В профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, ведется профессиональное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в рамках реализуемых программ подготовки квалифицированных кадров, служащих, данными программами охвачено более 160 человек. В образовательных организациях высшего образования, реализующих, в том числе программы среднего профессионального образования, программами ПК квалифицированных рабочих, служащих охвачено около 50 человек.

Профессиональное обучение велось по профессиям из следующих областей:

- транспорт;
- металлообработка;
- промышленность;
- общественное питание, торговля и производство пищевой продукции;
- сельское хозяйство.

В 2016 году на территории Республики Адыгея функционировали 43 иные организации, осуществлявшие образовательную деятельность по программам профессионального образования. Обучение велось по образовательным программам «Охранник», «Парикмахер», «Косметолог», «Маникюр», «Педикюр», профессиональное обучение водителей автотранспортных различных категорий.

2.7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В 2016 году по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, в Республике Адыгея обучалось 39 иностранных студентов, что составляет 0,6% от общей численности студентов, обучающихся по данной программе.

По образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в образовательных организациях высшего образования, ведущих образовательную деятельность на территории Республики Адыгея, обучалось 1336 иностранных студентов, что составляет 21,3% от общей численности студентов, обучающихся по данным направлениям по очной форме обучения.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В рамках функционирования РСОКО на территории Республики Адыгея ежегодно проводятся мониторинговые мероприятия по оценке уровня знаний, умений и навыков обучающихся по основным общеобразовательным предметам.

Для принятия обоснованных управленческих решений и необходимых мер по повышению качества преподавания предметов в общеобразовательных организациях, стратегического планирования деятельности и повышения эффективности принимаемых органами управления образованием муниципальных районов (городских округов) управленческих решений, приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 14.10.2015 №1161 утверждены средние показатели индикаторов качества регионального образования на 2016 год. Данные индикаторы использовались также в ходе мониторинга академических достижений, обучающихся республики, сравнительного анализа их образовательных достижений.

С целью мониторинга освоения ФГОС обучающимися общеобразовательных организаций проведены региональные диагностические работы для обучающихся 9-х и 11-х классов по обязательным предметам ГИА: русскому языку и математике. По результатам мониторинга отмечено, что большинством обучающихся освоены основные компоненты содержания по русскому языку и математике:

	Количество обучающихся	Русский язык		Математика	
		Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения
9 класс	3716	78,2	42,17	91,3	35,8
11 класс	1392	87	64	97	35,4

Комплекты оценочных материалов для проведения мониторинговых мероприятий по учебным предметам разработаны рабочими группами, сформированными ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в соответствии с ФГОС.

Для обеспечения объективности оценки качества образования при проведении мониторинговых мероприятий в каждой школе к процедуре их проведения были привлечены общественные наблюдатели.

Информационное сопровождение мониторинговых исследований оценки качества образования в образовательных организациях Республики Адыгея осуществляется на сайте Минобрнауки Адыгеи <http://www.adygheya.minobr.ru> в открытом доступе.

На основе всестороннего анализа результатов мероприятий по оценке качества образования выявляются проблемные вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся общеобразовательных организаций республики. Для устранения данных проблем производится корректировка программ курсов ПК для учителей, в которые включаются вопросы предметно-методической компетентности педагогов.

Для выявления и распространения лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов создан банк данных лучших практик, определена сеть стажировочных площадок по распространению их опыта, организовано обучение команд образовательных организаций для оказания поддержки общеобразовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения.

В октябре 2016 года проведены комплексные исследования в 31 школе, выпускники которых демонстрируют стабильно низкие результаты, по определению социальных условий в этих школах, определению главных факторов, влияющих на снижение образовательных результатов, чтобы к началу второго полугодия нового учебного года создать и внедрить модель оптимизации работы школ, функционирующих в сложных социальных условиях:

1) удовлетворенности качеством образования на основе анкетирования педагогических работников, обучающихся 9-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся этих же классов;

2) эффективности реализации муниципальных адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, по результатам успеваемости внутренних и внешних оценочных мероприятий.

По результатам проведенных исследований определились факторы, влияющие на снижение образовательных результатов:

инертность в использовании интенсивных и эффективных методик обучения и организации образовательного процесса: работа над проектами, индивидуальная работа на уроках с использованием системы продуктивных знаний, технологии интеграции общего и дополнительного образования (в т.ч. дистанционных технологий), опытно-экспериментальная деятельность;

недостаточное использование механизмов мониторинга результатов независимой оценки качества образования: анализ результатов оценки качества подготовки, обучающихся для повышения квалификации педагогических работников, для интенсивной индивидуальной подготовки обучающихся;

низкое владение методиками для работы с обучающимися из дезадаптированных семей и семей, находящихся в сложных условиях;

низкая доля участия в деятельности общеобразовательной организации представителей общественных организаций и родительской общественности, а также невостребованность их оценки данной деятельности.

Республика Адыгея в числе других регионов, отобранных Рособрнадзором, участвовала:

- в национальных исследованиях качества образования по иностранным языкам в 5 и 8 классах (452 и 352 обучающихся соответственно из 8 общеобразовательных организаций);

- в ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах (4529 обучающихся из всех общеобразовательных организаций), по русскому языку во 2 и 5 классах согласно выборке, определенной федеральным координатором (1472 и 1135 обучающихся соответственно из 20 общеобразовательных организаций).

С целью совершенствования содержания образования на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года, региональных мониторинговых мероприятий по оценке качества образования, всероссийских проверочных работ:

внесены изменения в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 г. № 262;

издано распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 21 ноября 2016 г. № 351-р «Об информации «О мерах по повышению качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в 2017 году».

Мероприятия по оценке качества образования включены в План мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы на 2016 год», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18 января 2016 г. №24.

Приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея

- от 24 августа 2016 г. № 1113 утвержден план-график проведения мониторинговых мероприятий в рамках функционирования РСОКО в Республике Адыгея в 2016-2017 учебном году.

- от 6 сентября 2016 г. № 1166 утвержден Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году;

- от 9 сентября 2016 г. № 1183 утвержден Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно-низкими результатами в 2016-2017 учебном году»;

- от 18 октября 2016 г. № 1331 утверждена «дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Адыгея в 2016-2017 учебном году.

Результаты мониторинговых мероприятий используются на региональном уровне для своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования, планирования контрольно-надзорной деятельности; на уровне образовательных организаций – для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

В 2016 году в Республике Адыгея проведена НОК ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории РА по программам среднего профессионального образования. НОК ОД проводилась в

отношении 10 образовательных организаций СПО, независимо от ведомственной принадлежности.

НОК ОД проводилась в соответствии с графиком, утвержденным Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Адыгея

Результаты НОК ОД рассмотрены Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Адыгея.

На сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея, а также на сайте bus.gov.ru опубликованы утвержденные Общественным советом рейтинги средних профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея, ранжированные по значению критериев:

- открытости и доступности информации об образовательной организации;
- комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников образовательных организаций;
- удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательных организаций;
- интегрального критерия качества образовательной деятельности.

Общественным советом сформированы предложения по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, которые направлены в организации для подготовки планов мероприятий по улучшению качества работы, учитывающих предложения Общественного совета.

На заседаниях Общественного совета в 2016 году были рассмотрены такие вопросы, как:

- направления развития независимой оценки качества образования в Республике Адыгея;
- результаты мониторинга по итогам опроса потребителей образовательных услуг, оказываемых муниципальными общеобразовательными организациями, в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2016 году;
- совершенствование РСОКО как одного из условий инновационного развития системы образования и другие.

В республике утвержден Комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2015-2016 учебном году, в котором особое внимание уделяется организационно - методическому сопровождению общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами:

- совершенствование программ ПК;
- работа с обучающимся «группы риска»;
- сопровождение деятельности муниципальных тьюторов;
- подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения.

Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы для ПК педагогов школ с низкими результатами

обучения. Проводятся обучающие семинары «Подготовка к написанию итогового сочинения (изложения)», где рассматриваются особенности подготовки, обучающихся к итоговому сочинению, критерии оценивания и проверка их работ.

В учебные планы КПК для учителей, преподающих предметы, входящие в ГИА, был включен блок (18ч.) «Единый государственный экзамен», включающий вопросы методологии и психологической составляющей подготовки к ЕГЭ. Особое внимание было уделено анализу результатов ЕГЭ предыдущего года, рассмотрению проблемных зон (разбор тем, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников при выполнении развернутых ответов участников ЕГЭ), выполнению контрольных работ по учебному предмету.

Проведены КПК для педагогических работников, преподающих предметы, входящие в ГИА: охват 508 чел., из них 118 учителей русского языка и литературы; 82 учителя математики; 42 учителя биологии; 69 учителей истории и общественных дисциплин; 24 учителя физики; 21 учитель химии; 30 учителей информатики; 37 учителей географии; 85 учителей иностранных языков.

Помимо этого, учителями-победителями конкурсов профессионального мастерства в рамках курсовых мероприятий были проведены мастер–классы для учителей русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, информатики.

В программы КПК включены вопросы «Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ». В рамках темы «Использование современных информационных технологий как средство повышения качества преподавания учебного предмета» рассматриваются вопросы использования интернет-ресурсов для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, для педагогов-психологов включен вопрос «Организация работы с учащимися и родителями по психологической подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Подготовка кадров по профессиональным образовательным программам в 2016 году в Республике Адыгея осуществлялась:

- в 7 профессиональных образовательных организациях, реализующих программы СПО, в том числе в 5 организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея;

- в 2 федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, реализующих, в том числе, программы СПО;

Выпуск профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея в 2016 году составил 733 человека, в том числе по следующим образовательным программам:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 522 человека (71,2%);

- программы подготовки специалистов среднего звена – 211 человек (28,8%).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2017 году в рамках продолжения реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также в соответствии с постановления Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» запланировано сохранение заработной платы педагогических работников образовательных организаций на достигнутом уровне средней заработной платы, а также увеличение заработной платы научных сотрудников и педагогов организаций дополнительного образования.

В 2017 году будет продолжена работа по обеспечению поэтапного перехода на обучение в общеобразовательных организациях по ФГОС второго поколения.

Участие в НИКО и ВПР позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию о состоянии образования по результатам работ, выполненных по заданиям, разработанным на федеральном уровне и проверенным по единым критериям;
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- сравнить качество образовательных услуг, реализуемых в различных муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях республики.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, проведенных в рамках РСОКО, НИКО и ВПР являются основой вырабатываемых и реализуемых управленческих воздействий на образовательный процесс, служат механизмом совершенствования нормативного, правового и методического сопровождения функционирования системы оценки качества образования на разных уровнях.

Данные мониторинговых исследований свидетельствуют об актуальной необходимости разработки и реализации в каждой образовательной организации комплекса мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний, обучающихся на всех уровнях общего образования.

В 2017 году в республике будут реализоваться комплексы мер, направленные на совершенствование преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на усиление контроля за проведением ЕГЭ, а также на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2016-2017 учебном году.

В рамках Соглашения между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Кабинетом Министров Республики Адыгея о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2017 году будет осуществлен комплекс мероприятий по повышению качества образования на основе развития региональной модели независимой оценки качества общего образования и создания механизмов оценки качества образования, включающих качество содержания образования и качество образовательных технологий.

Сегодня можно говорить о положительных результатах работы школ и организаций дополнительного образования детей по предоставлению образовательных услуг для одаренных детей, детей-инвалидов, в том числе и с применением новых образовательных технологий, технологий дистанционного образования. Для большей части выпускников, воспитанников обеспечено личностное развитие и осознанный выбор ими будущей профессии независимо от индивидуальных особенностей обучающегося, мест проживания.

Каждое республиканское учреждение дополнительного образования детей проводит по 20-30 массовых мероприятий с детьми и работниками системы образования республиканского уровня, а также готовит команды для участия в более чем 30 мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования ежегодно показывают высокие результаты на соревнованиях и олимпиадах республиканского, федерального, международного уровня.

Планируется активное вовлечение студенческой молодёжи, проходящей обучение в профессиональных образовательных организациях, в том числе, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, в реализацию государственной молодёжной политики. Цель вовлечения - повышение престижа технических профессий, повышение качества образования, в том числе, дополнительного, содействие формированию у обучающихся активной жизненной позиции.

Реализация перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом позволит значительно увеличить количество участников Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и Спартакиады школьников Республики Адыгея, содействовать повышению мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.

Большинство выпускников школ, где обучение ведется по адаптированным образовательным программам, продолжают обучение в организациях среднего профессионального и высшего образования, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2017 году необходимо усилить работу по созданию и обеспечению условий для реализации адаптированных профессиональных образовательных

программ в профессиональных образовательных организациях республики для детей с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжается работа по конкурсной поддержке лучших педагогических и руководящих работников системы образования.

Все общеобразовательные учреждения являются активными участниками Интернет-сообщества и представлены в нем посредством собственных Интернет-сайтов. Однако качество и перечень информации, представленной на сайтах образовательных учреждений, требуют постоянного контроля со стороны ответственных лиц органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

Расширились возможности получения знаний в образовательных организациях республики, в том числе благодаря использованию дистанционных и электронных технологий.

В 2017 году будет продолжена работа по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования, позволяющего детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья учиться наравне со всеми остальными.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В отрасли «Образование» наряду с решением основных проблем и задач в 2017 году будет проводиться планомерная работа по следующим актуальным направлениям:

- обеспечение прозрачности и честности процедур ГИА;
- оснащение оборудованием пунктов проведения экзамена и регионального центра обработки информации для проведения ГИА, а также проведение мероприятий по ПК по вопросам оценки качества образования, а также разработка оценочных инструментов по адыгейскому языку и адыгейской литературе;
- обеспечение внедрения ФГОС для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в 1-2 классах;
- создание в образовательных организациях условий для получения инклюзивного образования лицами с ОВЗ;
- реализация комплекса мероприятий по функционированию и развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Республике Адыгея;
- реализация мероприятий по ликвидации второй смены;
- проведение ремонтов спортзалов и закупка комплектов спортивного оборудования;
- обеспечение выполнения «Майских указов» Президента Российской Федерации;
- обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса, в муниципальных образованиях Республики Адыгея, где отсутствует система видеонаблюдения, запланирована установка и доукомплектование системы видеонаблюдения камерами наружного наблюдения;
- внедрение региональных автоматизированных информационных систем для организаций дополнительного образования и среднего профессионального образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Сведения о развитии дошкольного образования							
1	2.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	87,68	94,58		99,61
2	2.1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	48,27	52,39	55,41	57,33
3	2.1.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,33	0,18	0,00	0,00
4	2.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника»	чел.	10,96	11,73	11,74	12,23
5	2.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в республике	%	95,2	102,88	99,92	95,99
6	2.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Кв.м		7,61	7,06	6,7
7	2.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	%				
		-водоснабжение	%	100	100	100	100
		-центральное отопление	%	100	100	100	100
		-канализацию	%	100	100	100	100
8	2.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%		30,5	31	31

9	2.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%		2,3	2,4	2,4
10	2.1.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	ед.	0,12	0,11	0,10	0,15
11	2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%		1,16	1,98	1,57
12	2.1.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,17	0,29	0,3	0,45
13	2.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.		67,25	68,91	69
14	2.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	тыс. руб.		8,52	9,78	9,88
15	2.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0
16	2.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	6,92	6,9	6,5	1,6
Сведения о развитии общего образования							
17	2.2	Охват детей начальным общим, основным и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	%	81,66	82,82	82,26	89,69
18	2.2	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся образовательных организаций	%				
		-в государственных и муниципальных организациях	%	32,76	44,18	50,85	66,23
		-в негосударственных образовательных организациях	%	42,0	56,35	65,46	57,72
19	2.2	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных	%	13,27	13,86	16,55	14,92

		организаций					
20	2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	1,53	1,79	1,49	1,57
21	2.2.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,64	11,28	12,52	12,29
22	2.2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20,94	19,91	19,50	20,06
23	2.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	95,70	102	119,31	113,45
24	2.2	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося					
		-в государственных и муниципальных организациях	кв.м.	11,55	11,39	11,74	9,42
		-в негосударственных образовательных организациях	кв.м.	5,43	5,99	5,59	4,66
25	2.2	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	%				
		-водоснабжение	%	97,04	97,04	97,26	97,26
		-центральное отопление	%	96,45	97,5	97,5	97,5
		-канализацию	%	97,04	97,5	97,5	97,5
26	2.2	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций					
		-в государственных и муниципальных организациях	Ед.	9,6	9,76	10,02	9,43
		-в негосударственных образовательных организациях	Ед.	11,00	12,71	9,79	13,86
27	2.2	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	%	27,81	28,75	31,48	47,95
28	2.2	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в	%	61,58	40,78	45,36	49,13

		государственных образовательных организациях					
29	2.2	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в государственных образовательных организациях	%	54,93	31,0	58,06	47,91
30	2.2	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился и составил в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	%	55,01	61,5	64,44	66,65
31	2.2	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	1,18	1,88	1,23	2,05
32	2.2.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. руб.	50,34	50,30	54,24	59,13
33	2.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций					
		- в государственных и муниципальных образовательных организациях	%	0,98	1,04	1,29	1,41
		- в негосударственных образовательных организациях	%	42,05	37,56	50,41	41,46
34	2.2	Удельный вес числа организаций в общей численности общеобразовательных организаций, имеющих:					
		-пожарные краны	%	47,34	52,50	51,85	51,85
		-дымовые извещатели	%	92,90	92,90	93,83	93,83
		-тревожную кнопку	%	53,85	67,50	67,50	89,04
		-охрану	%	87,57	87,57	93,83	93,83
		-систему видеонаблюдения	%	62,72	66,25	70,99	97,95
Сведения о развитии среднего профессионального образования							
35	2.3	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	6,83	5,65	6,14	10,79
36	2.3	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена	%	7,01	8,14	8,74	15,38
37	2.3	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального					

		образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в общей численности таких обучающихся					
		-на базе основного общего образования	%	86,49	95,07	95,62	97,58
		-на базе среднего общего образования	%	4,73	3,54	3,58	2,42
38	2.3	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности таких обучающихся					
		-на базе основного общего образования	%	78,87	78,58	81,8	85,14
		-на базе среднего общего образования	%	21,13	21,42	18,2	14,86
39	2.3	Удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена)					
		-очная форма обучения	%	86,67	88,28	88,78	91,16
		-очно-заочная форма обучения	%	6,29	4,95	3,84	2,3
		-заочная форма обучения	%	7,04	6,77	7,38	6,51
40	2.3	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	%	15,25	24,02	32,35	34,05
41	2.3	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:					
		-всего	%	91,71	91,27	71,23	84,38
		-преподаватели	%	97,10	99,38	85,92	94,76
42	2.3	Удельный вес численности лиц, квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена					
		-высшую квалификационную категорию	%	24,31	36,31	24,66	46,53

		-первую квалификационную категорию	%	8,29	20,24	22,6	18,06
43	2.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения					
		-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	чел.		12,21	12,66	17,60
		-программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	10,33	8,20	11,34	13,30
44	2.3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в республике	%	109,60	88,02	104,80	98,57
45	2.3	Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	69,36	73,19	100	100
46	2.3	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания	%	28,87	54,26	74,56	100
47	2.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена					
		всего	ед.	7,39	9,19	6,56	9,78
		имеющих доступ к Интернету	ед.	6,81	3,76	5,45	7,24
48	2.3	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету	%	66,67	57,14	66,67	62,50
49	2.3	Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на 1 студента	кв.м.	7,6	10,18	-	10,21

50	2.3	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования					
		-программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	%	1,23	0,06	0,06	0,55
		-программы подготовки специалистов среднего звена	%				0,53
51	2.3	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	%	3,33	71,43	75,0	100
52	2.3	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	55,34	43,39	39,7	28,08
53	2.3.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%		3,93	4,79	5,04
54	2.3.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	%	12,07	18,57	20,26	20,35
55	2.3.	Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в расчете на 1 студента	тыс. руб.	71,14	78,21	206,16	99,66
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых							
56	2.4	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами	%	40,83	69,33	67,17	65,94
57	2.4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в республике	%	75,78	84,82	95,14	89,16

58	2.4	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	кв.м.	0,78	0,62	1,35	1,28
59	2.4	Удельный вес числа организаций из общего числа организаций дополнительного образования, имеющих					
		-водопровод	%	95,24	95,24	95,24	95,24
		-центральное отопление	%	85,71	85,71	76,19	76,19
		-канализацию	%	90,48	90,48	90,48	90,48
60	2.4	Численность персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования	ед.	0,1	0,13	0,23	0,33
61	2.4	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. руб.	6,79	7,44	8,51	8,48
62	2.4	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	%	0,54	1,40	1,37	1,64
63	2.4	Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих					
		-пожарные краны	%	33,33	33,33	33,33	33,33
		-дымовые извещатели	%	80,95	80,95	80,95	80,95
64	2.4	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	28,57	19,05	19,05	9,52