

Информация о созданных условиях в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2016 году

В 2016 году условия для инклюзивного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы созданы в 20 дошкольных и 1 общеобразовательной организациях Республики Адыгея. В 20 дошкольных организациях в рамках государственной программы «Доступная среда» (далее - Программа) изменена инфраструктура (установлены внешние и внутренние пандусы, расширены дверные проёмы, приспособлены туалетные помещения с целью обеспечения санитарно-гигиенических условий для детей с ОВЗ. Закуплено специальное, в т.ч. учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов, Например, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, угловой фиброоптический занавес, фиброоптический островок, воздушно-пузырьковая колонна, пуф «Груша», фиброоптическая тактильно – акустическая панель, тактильная дорожка, уголок уюта, шар зеркальный, набор психолога в комплекте с игротекам. В ряде детских садов установлены таблички на двери с текстом Брайля, кнопки вызова, а также в 2-х садах приобретены инвалидные коляски.

В МКОУ "Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья" (или в общеобразовательной организации) в рамках Программы изменена инфраструктура, а именно: установлен пандус, переоборудованы дверные проемы, устройство напольного покрытия из керамической плитки, тактильного покрытия, асфальтобетонного покрытия. Закуплено специальное оборудование для организации коррекционной работы, в том числе: тактильные, звуковые тренажеры, светозвуковой стол для рисования песком на пульте управления и другое компьютерное оборудование.

Показатель «Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений» по Республике Адыгея в 2016 году составила 22,8%. В данных образовательных организациях обучается и воспитывается 527 детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № 802-р, утвердившим распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, между Министерством образования и науки

Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея заключено Соглашение № 06.628.24.0008 от 11.07.2016 г. (далее – Соглашение), в соответствии с которым, Республика Адыгея получила субсидию в размере 2 742,4 тыс. рублей из федерального бюджета. Софинансирование из средств республиканского бюджета Республики Адыгея составило 1400,0 тыс. рублей.

Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 17.06.2016 г. № 857/1 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Адыгея» определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум» далее – Техникум)

За счет средств субсидии приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для оснащения кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты). Закуплены образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение для целей инклюзивного образования, создана архитектурная доступность техникума, а именно: установлен пандус, беспроводная система вызова, гусеничное подъемное устройство, звуковой информатор для двери, поручень для душа, комплексные тактильные таблички плоско-выпуклые с азбукой Брайля,

На территориях, прилегающих к подведомственным образовательным организациям Министерству образования и науки Республики Адыгея, имеются обозначенные парковочные места для инвалидов.

Министерством оказывается методическая поддержка в подведомственных образовательных организациях по вопросам обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов. С целью организации работы по разъяснению вновь введенных норм законодательства по вопросам доступности для инвалидов услуг Министерством направлены в подведомственные образовательные организации:

- «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (часть II, сборник нормативных правовых актов и справочных документов)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36».