

## **Информационная справка об образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Республике Адыгея по итогам 2016-2017 учебного года**

Приоритетным направлением деятельности системы образования Республики Адыгея является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с 1 сентября 2016 года в Республике Адыгея осуществлен переход на ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В регионе созданы специальные образовательные организации для глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих детей (ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», 116 чел.), для умственно отсталых детей (МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» МО «Город Майкоп» 149 чел., 107 детей-инвалидов, ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», 121 чел., из них 90 детей-инвалидов).

В городе Майкопе находятся дошкольные образовательные учреждения компенсирующего вида:

- МБДОУ № 18 (для детей с ЗПР и умственной отсталостью);
- МБДОУ № 26 (для детей с ЗПР и детей с нарушениями речи);
- МБДОУ № 37 (для слабовидящих детей);
- МБОУ № 39 (для детей с нарушениями речи).

В общеобразовательных организациях в 2016-2017 учебном году Республики Адыгея функционировало 45 коррекционных классов - 495 человек. Из них 29 коррекционных классов для обучающихся с задержкой психического развития – 324 человека, 16 коррекционных классов для обучающихся с умственной отсталостью – 171 человек.

В 97 школах (из 146 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций) обучалось 1310 детей с ОВЗ и детей-инвалидов (из них 110 инвалидов).

Численность обучающихся индивидуально на дому в образовательных организациях Республики Адыгея - 141 человек (из них детей-инвалидов – 69).

К числу детей с ОВЗ относятся дети с расстройствами аутистического спектра (далее - дети с РАС). В образовательных организациях Республики Адыгея по состоянию на 1 января 2017 года 54 ребенка с РАС. В 2016-2017 учебном году в первые классы образовательных организаций республики зачислены 19 детей с РАС, а 31 ребенок - в дошкольные образовательные организации.

С 1-го сентября 2016 года обучение детей с РАС в Республике Адыгея было организовано в 11 дошкольных образовательных организациях и в 11 общеобразовательных организациях.

Министерством систематически ведется работа по организации обучения и воспитания детей с РАС в Республике Адыгея.

Все дети-инвалиды, обучающиеся на дому, желающие обучаться дистанционно, и не имеющие противопоказаний к такому виду образования, успешно обучаются в Центре дистанционного образования детей-инвалидов при ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия». На конец 2016-2017 учебного года количество обучающихся дистанционно составляло 40 детей-инвалидов.

В 2016-2017 учебном году в сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) приняли участие 103 обучающихся с ОВЗ. Из них сдали в форме ГВЭ – 91 обучающийся с ОВЗ.

В сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) приняли участие 7 обучающихся с ОВЗ, из них в форме ГВЭ – 3 обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ не прошедших ГИА-11 нет, не прошедших ГИА-9 – 27 обучающихся с ОВЗ. 26 обучающихся, не сдавших экзамен в основной период, примут участие в дополнительных сроках сдачи ГИА-9.

Министерством с целью совершенствования коррекционно-реабилитационной работы с детьми, имеющими нарушения слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией, а также осуществления методической и консультативной помощи педагогам, работающим с данной категорией детей и их семьям создан Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения».

В Республике Адыгея действуют два учреждения для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической и социальной помощи - это ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», осуществляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, их развитии и социальной адаптации

Основными задачами вышеуказанных Центров является выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, подтверждение статуса обучающегося с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей и условий, необходимые ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум, подготовка по результатам обследования рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению в организации обучающихся.

Для выполнения своих функций Центры имеют достаточно ресурсов. Имеются помещения, которые оборудованы мебелью, оргтехникой, для проведения заседаний психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК). Для организации выездных заседаний имеется транспорт, штат укомплектован необходимыми специалистами. Для качественного и профессионального обследования детей на ПМПК и определения специальных условий обучения каждому ребенку с ОВЗ, оказания консультативной помощи по разъяснению тех или иных вопросов возникающих в образовательных организациях специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Адыгея (далее - ЦПМПК), своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (СОУ) в соответствии с заключением ЦПМПК, разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в каждой школе, дошкольном образовательном учреждении создается психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2016-2017 учебном году 74 % общеобразовательных организаций Республики Адыгея были обеспечены педагогами-психологами. Наиболее обеспечены педагогами-психологами образовательные организации города Майкопа — 95%, Майкопского района — 90%, города Адыгейска - 90 %. В то же время отмечается нехватка специалистов коррекционного блока (учителей-дефектологов, учителей-логопедов).

В рамках государственной программы «Доступная среда» в Республике Адыгея создана сеть базовых образовательных организаций (34 общеобразовательные организации и 20 дошкольных образовательных организаций), реализующие образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений.

В 2016 году на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах деятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в 20 дошкольных образовательных организациях и муниципальном казенном образовательном учреждении «Школа для детей с ограниченными

возможностями здоровья» МО «Город Майкоп» были выделены средства в сумме 17712,1 тыс. руб., в том числе: 12398,5 тыс. руб. – субсидии из федерального бюджета, 5313,6 тыс. руб. – из муниципальных бюджетов. Показатель «Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений» по Республике Адыгея в 2016 году составила 22,8%.

Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 17.06.2016 г. № 857/1 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Адыгея» определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум».

В профессиональных образовательных организациях Республики Адыгея в 2016-2017 учебном году обучалось 39 студентов из числа лиц, признанных инвалидами или с ограниченными возможностями здоровья, из них принято на 1 курс 27 человек. Студенты обучались по 10 программам среднего профессионального образования

Министерством совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов в постоянном режиме ведется работа по организации совместных мероприятий, ориентированных на детей с ОВЗ и детей-инвалидов со здоровыми детьми.

На республиканском уровне систематически проходят совместные мероприятия детей с ОВЗ и детей-инвалидов со здоровыми детьми такие как:

- «Семейный обряд адыгов» на базе Национального музея Республики Адыгея с участием учащихся Центра дистанционного образования детей-инвалидов при ГБОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская гимназия»;

- «День школьных библиотек» на базе Адыгейской республиканской детской библиотеки с участием учащихся Центра дистанционного образования детей-инвалидов при ГБОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская гимназия»;

- соревнования по легкоатлетическому кроссу на первенство ГБОУ ДО Республики Адыгея «Адыгейская республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», посвящённые 25-летию образования Республики Адыгея;

- встречи воспитанников ГКОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» со студентами Института физической культуры и дзюдо ФГБОУ ВО

«Адыгейский государственный университет», совместные игры в волейбол и спортивное ориентирование;

- «Музейная Робинзоиана» на базе Национального музея Республики Адыгея.

В муниципальных образованиях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организуются специальные мероприятия: в Майкопском районе волонтерский отряд «Доброволец» ежегодно проводит следующие мероприятия: «День именинника» - поздравление детей с ОВЗ в День рождения (подарок, поздравление); детские игры: «Съедобное и несъедобное», «Угадай-ка»; зимние забавы «Катание снежков»; проводятся всероссийские дистанционные конкурсы «Очарование цветов», «Кавказский биосферный заповедник», «Будни лесника». В Красногвардейском районе: школа актива «Изучение символики Республики Адыгея» (проведение серии бесед, конкурсов, викторин, песен); «Новогодняя мастерская» (конкурс для детей с ОВЗ); викторина «Маршрутами пионерии»; арт-терапия «Юные художники».

В г. Майкопе ежегодно организовывается ряд совместных мероприятий:

- городской конкурс детских театральных коллективов. Совместный творческий проект ГКОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», МБОУ «Лицей №19» города Майкопа и театральным коллективом АРТ-студия «Арлекино» «Барокко» по мотивам художественного фильма «Чучело» в рамках проекта «Доступная среда»;

- открытый городской литературно-театральный конкурс «Мы — дети России»;

- акция «Сердце дарю детям» на базе МБОУ «СОШ №18»;

Также на базе МБОУ «СОШ № 6» проходит концерт «Радуга желаний» для детей с ОВЗ. Его организаторами выступают члены детской общественной организации «РИТМ». Одна из целей данного мероприятия – научить современных школьников с уважением относиться к своим сверстникам с особенностями здоровья, развить чувство взаимопомощи и показать, как важно всегда оставаться человеком.

Общее число участников совместных мероприятий инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности ежегодно составляет более 500 детей.