

Информационная справка об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Республике Адыгея по итогам 2015-2016 года

Основная задача воспитания и образования любого ребенка - подготовка его к жизни в обществе как полноправного гражданина, способного к самостоятельной жизни, продуктивной деятельности, взаимоотношениям с окружающими людьми.

Еще Лев Семенович Выготский — известный русский психолог начала XX века, новаторские идеи и концепции в педагогике и психологии которого намного опередили время, указывал на необходимость создания такой системы обучения, в которой ребенок с ограниченными возможностями здоровья не исключался бы из общества детей с нормальным развитием.

Задача предоставления общедоступного бесплатного общего образования для детей с ОВЗ в Республике Адыгея реализуется в специализированных дошкольных и общеобразовательных организациях, в специальных группах и классах, функционирующих в обычных общеобразовательных организациях, инклюзивно и на дому.

В Республике Адыгея всего детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 17 лет - 2152 чел. Из них от 0 до 7 лет - 625 человека, от 7 до 17 лет - 1527 чел.

В регионе созданы специальные образовательные организации для глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих детей (ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», 112 чел.), для умственно отсталых детей (МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» МО «Город Майкоп» 137 чел., ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», 121 чел.).

На 1 октября 2015 года по данным статистической отчетности обучалось в общеобразовательных организациях - 1266 обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов. В обычных классах обучалось 543 ребенка с ОВЗ и 245 детей-инвалидов.

В коррекционных классах в обычных школах - 304 ребенка (9 кл. для умственно отсталых, 27 кл. для детей с ЗПР), индивидуально на дому - 141 ребенок.

Все дети-инвалиды, обучающиеся на дому, желающие обучаться дистанционно, и не имеющие противопоказаний к такому виду образования, успешно обучаются на базе Центра дистанционного образования детей-инвалидов в Адыгейской республиканской гимназии. На сегодняшний день в Центре обучается 43 ребенка-инвалида со всех муниципальных образований Республики Адыгея.

Общее число детей с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием, – 584 ребенка (нарушение речи - 445 детей, ЗПР - 44, умственная отсталость - 14, нарушение зрения - 81).

К числу детей с ОВЗ относятся дети с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС). На сегодняшний день в Республике Адыгея насчитывается 43 ребенка с РАС, в том числе в городе - 30 детей, в сельской местности - 13 детей. Из них в этом году планируют начать обучение в 1 классе - 10 человек, продолжат обучение в школах - 5 человек, в детских садах - 13 детей, а впервые отправятся в ДОО - 7 человек.

В Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) Республики Адыгея в 2015 году обследовано 1444 ребенка школьного и дошкольного возраста, из них получили статус ОВЗ 773. Наибольшая активность по обращениям родителей в ПМПК - с детьми в возрасте от 4 до 9 лет (90%).

Задача ПМПК четко видеть все ограничения здоровья детей с целью четкого формулирования для них специальных условий (ст. 79, 273-ФЗ), которые описываются в рекомендациях ПМПК и обязательны к исполнению образовательными организациями.

В целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (СОУ) в соответствии с

заключением ПМПК, разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в каждой школе, ДОО создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее - консилиум).

Состав консилиума определяется для каждого конкретного случая психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, основной педагог, воспитатель, учителя-дефектологи при их наличии в организации или работающие по договору, социальный педагог, другие специалисты и технические работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года с 1 сентября 2016 года будет осуществлен переход на ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами.

Министерством образования и науки Республики Адыгея создана рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ. Разработан региональный План мероприятий («дорожная карта») введения ФГОС ОВЗ в Республике Адыгея (далее – План).

В соответствии с Планом на всех уровнях системы образования Республики Адыгея проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ;
- организационное и кадровое обеспечение реализации ФГОС;
- финансово-экономическое обеспечения введения ФГОС;
- информационное обеспечения введения ФГОС.

Основная работа по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО будет осуществляться образовательной организацией:

ФГОС ОВЗ и ФГОС для образования детей с интеллектуальными нарушениями представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Примерные АООП, разработанные по поручению Минобрнауки РФ в соответствии с ФГОС ОВЗ, размещены на сайте fgosreestr.ru

На основе стандарта организация разрабатывает в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

Ч. 2 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ напрямую говорит о том, что общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

В соответствии с Планом осуществляется переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

В декабре 2015 года Адыгейский республиканский институт повышения квалификации организовал семинар на тему «Методическое сопровождение реализации

ФГОС ОВЗ». Разработана программа повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» объемом 72 часа.

На сегодняшний день проходят повышение квалификации 250 учителей начальных (первых) классов для работы по ФГОС ОВЗ. Также организованы курсы для муниципальных команд (специалисты, методисты УО, директора, заместители директоров ОО, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) объемом в 72 часа.

Министерство взаимодействует с Республиканской общественной организацией родителей детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Особенные дети Адыгеи» по вопросам обучения и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с РАС, предоставив для этих целей финансовую поддержку.

На сегодняшний день обучение по программе прикладного анализа поведения (обучение специалистов-терапевтов АВА) проходят 3 тьютора. С июня 2016 года начинается обучение новой группы тьюторов (11 человек) по той же программе. Планируется в сентябре 2016 года выезд 2 тьюторов для дальнейшего обучения на курсах повышения квалификации по разработке и созданию модели школьной инклюзии детей с РАС на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны на базе школы города Москвы.

Следующая задача стоящая перед образованием развитие дополнительного образования для детей с ОВЗ. Сеть кружков и секций для детей ОВЗ необходимо по возможности создавать в самой школе, с учетом способностей и возможностей ребенка.

Большое внимание уделено трудовой подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ (столярное и швейное дело). Школьные мастерские специальных учреждений укомплектованы необходимым оборудованием (инструменты и столы для столярных работ, швейные машинки), имеются оборудованные кабинеты социально-бытовой ориентировки для привития данной категории лиц трудовых и бытовых навыков.

Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является одной из приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Адыгея.

В Республике Адыгея создана сеть базовых образовательных организаций (33 общеобразовательные организации), реализующих образовательные программы общего образования, в которых созданы условия обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (22,3%).

До конца 2016 года условия для инклюзивного образования планируется создать ещё в 20 дошкольных и 1 общеобразовательной организациях.

В 3-х профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству, созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 43% (плановый показатель 3 %) от 7-ми профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея.

В рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» в 2016 году Республикой Адыгея будет получена субсидия 2742,4 млн.руб. из федерального бюджета на создание в республике базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Министерством образования и науки Республики Адыгея перед подведомственными профессиональными образовательными организациями поставлена задача по созданию специальных условий и разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для обеспечения возможности получения профессионального образования и обучения выпускников общеобразовательных школ и специальных коррекционных учреждений.